



Совет по профессиональным квалификациям
в электроэнергетике Российской Федерации
(ЭСПК)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ЭСПК
(Протокол от 10.12.2015 г. № 5)

Председатель ЭСПК


_____ А.В. Замосковный

Отчет о работе за 2015 год

Москва,
декабрь 2015 года

Оглавление

Введение	3
1. Организация деятельности Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике Российской Федерации.....	5
2. Участие представителей ЭСПК в деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Координационном совете «Национального агентства развития квалификаций».....	8
3. Разработка, актуализация и организация применения профессиональных стандартов	10
Информирование представителей заинтересованных организаций о состоянии разработки и согласования проектов профессиональных стандартов.....	19
4. Проведение мониторинга рынка труда электроэнергетики, потребности в квалификациях, появлении новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий.....	20
5. Разработка, актуализация и организация применения отраслевой рамки квалификаций и квалификационных требований	35
6. Участие в определении потребностей в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования, в обновлении и профессионально-общественной аккредитации программам профессионального образования и обучения.....	41
Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (ПОА).	50
7. Организация и координация деятельности по оценке профессиональных квалификаций в электроэнергетике.....	63
8. Формирование и поддержка сайта по вопросам развития квалификаций в электроэнергетике	67
ПРИЛОЖЕНИЯ к Отчету ЭСПК за 2015 год	69

Введение

Совет по профессиональным квалификациям в электроэнергетике Российской Федерации (ЭСПК) образован решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет¹) от 22 октября 2014 года². Данным решением Национального совета полномочиями ЭСПК наделено Общероссийское отраслевое объединение работодателей электроэнергетики (Объединение РаЭл).

Наделение Объединения РаЭл полномочиями отраслевого ЭСПК соответствует правилу, установленному п.1.2 «Порядка наделения полномочиями советов по профессиональным квалификациям» – в соответствии с базовой нормой полномочиями отраслевых советов, прежде всего, наделяются общероссийские объединения работодателей. В электроэнергетике Российской Федерации единственным объединением работодателей, имеющим общероссийский отраслевой статус, является Объединение РаЭл³.

ЭСПК, наравне с другими советами по профессиональным квалификациям, является постоянно действующим органом национальной системы профессиональных квалификаций, созданным с целью формирования и развития систем профессиональных квалификаций по определенному виду профессиональной деятельности.

Объединение РаЭл получило все пять полномочий, которыми может быть наделен совет по профессиональным квалификациям, в т.ч.:

1) Проведение мониторинга рынка труда электроэнергетики, потребности в квалификациях, появлении новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий.

2) Разработка, актуализация и организация применения профессиональных стандартов.

3) Разработка, актуализация и организация применения отраслевой рамки квалификаций и квалификационных требований.

4) Участие в определении потребностей в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования, в обновлении и профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования и обучения.

5) Организация и координация деятельности по оценке профессиональных квалификаций в электроэнергетике⁴.

Подробная информация о реализации каждого из полномочий ЭСПК представлена в последующих разделах настоящего Отчета.

В соответствии с решением Национального совета Генеральный директор Объединения РаЭл А.В. Замосковный был определен в качестве Председателя

¹ Официальный сайт Национального совета в сети Интернет: <http://nspkrf.ru>.

² Копия решения размещена на странице 9 настоящего Отчета.

³ Информация об Объединении РаЭл и его деятельности размещена на сайте: <http://www.rael.elektra.ru/about/>.

⁴ Копия решения Национального совета по данному полномочию размещена на странице 12 настоящего Отчета.

ЭСПК и ему поручено сформировать персональный состав ЭСПК. В состав ЭСПК вошли представители крупнейших федеральных энергокомпаний, профильных учебных заведений, Минэнерго России и Минтруда России, «Всероссийского Электропрофсоюза», экспертных организаций и региональных электроэнергетических ассоциаций¹.

¹ Состав ЭСПК представлен на странице 15 настоящего Обзора.

1. Организация деятельности Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике Российской Федерации

Первое заседание ЭСПК состоялось 10 февраля 2015 года в Минэнерго России. На данном заседании были рассмотрены цели и задачи, Положение об ЭСПК¹, принят План работы на 2015 год² и рассмотрен ряд проектов профессиональных стандартов в электроэнергетике.



На первом заседании ЭСПК заслушан установочный доклад Председателя Совета А.В. Замосковского

Всего в 2015 году прошло 5 заседаний, в ходе которых были согласованы основные принципы и подходы к разработке профессиональных стандартов в электроэнергетике, одобрены проекты профессиональных стандартов в сферах гидро- и тепловой электрогенерации, тепловых сетей, электрических сетей и оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике, рассмотрены несколько межотраслевых профессиональных стандартов, исследовались вопросы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в сфере электроэнергетики и перспективы развертывания системы независимой сертификации квалификаций в электроэнергетике, вопросы развития рынка труда в электроэнергетике.

Более подробная информация о реализации каждого из полномочий ЭСПК представлена в последующих разделах настоящего Отчета.

Перечень заседаний ЭСПК в 2015 году:

1) 10.02.2015 – в Минэнерго России.

¹ Копия Положения приведена на странице 68 настоящего Отчета.

² Копия Плана приведена на странице 74 настоящего Отчета.

- 2) 10.04.2015 – в заочном режиме.
- 3) 10.06.2015 – в Минэнерго России.
- 4) 10.09.2015 – в заочном режиме.
- 5) 10.12.2015 – в Минэнерго России.



Члены Совета обменялись суждениями по ключевым вопросам. На фото: В.Е. Пак – Директор по персоналу ОАО «РАО Энергетические системы Востока», Н.Д. Роголев – ректор ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Все материалы для рассмотрения членами ЭСПК предварительно размещались на специальных страницах сайта ЭСПК в сети Интернет: <http://rael.electra.ru/~espk1> (последняя цифра в ссылке соответствует номеру заседания).

На заседаниях ЭСПК, проводимых в очной форме, по отдельным вопросам повестки дня приглашенные эксперты представляли подробную информацию и презентации.

В рамках заочных заседаний ЭСПК выражение позиции членов ЭСПК осуществлялось в форме бюллетеней.

Все заседания ЭСПК в 2015 году состоялись с учетом соблюдения требования о наличии кворума (заседание ЭСПК считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов ЭСПК).

По итогам каждого заседания ЭСПК в 2015 году на сайте Объединения РаЭл в сети Интернет размещался подробный новостной материал о рассматривавшихся вопросах и принятых решениях.

Информация о деятельности Совета и реализации проекта по разработке профессиональных стандартов была опубликована в крупнейшем отраслевом СМИ – газете «Энергетика и промышленность России» (№ 17, сентябрь 2015 г. <http://www.eprussia.ru/epr/277/2383372.htm>).

Информация о проведении обсуждения проектов профессиональных стандартов в электроэнергетике размещена на сайте информационной правовой системы «Техэксперт» (ЗАО «Кодекс») и в локальных базах пользователей системы «Техэксперт. Электроэнергетика» (пример: http://www.cntd.ru/zakaz_demonstracii&product=elektroenergetika). Систему «Техэксперт: Электроэнергетика» применяют около 890 компаний, в которых порядка 41 000 пользователей (ориентировочно).

2. Участие представителей ЭСПК в деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Координационном совете «Национального агентства развития квалификаций»

Национальный совет был создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249¹. Председателем Национального совета является Президент Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» А.Н.Шохин. Национальный совет проводит экспертизу проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам развития системы профессиональных квалификаций в РФ, рассматривает проекты профессиональных стандартов. С учетом заключений Национального совета Минтруд России принимает решение об утверждении того или иного профессиональных стандартов.

Национальный совет также координирует работу, направленную на повышение качества профессионального образования, организует разработку и актуализацию классификатора видов профессиональной деятельности, создает отраслевые советы по профессиональным квалификациям.

В структуре Национального совета созданы рабочие группы:

Рабочая группа Национального совета по формированию советов по профессиональным квалификациям (руководитель – А.Н. Шохин);

Рабочая группа Национального совета по профессиональным стандартам (руководитель – Ф.Т. Прокопов);

Рабочая группа Национального совета по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров (руководитель – А.Г. Свиноаренко);

Рабочая группа Национального совета по поддержке лучших практик развития квалификаций и перспективным профессиям (руководитель – Д.Н. Песков);

Рабочая группа Национального совета по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения (руководитель – Я.И. Кузьминов).

Председатель ЭСПК А.В.Замосковный входит в состав членов² Национального совета, что позволяет отстаивать интересы энергокомпаний и иных субъектов электроэнергетики.

Председатель ЭСПК также вошел в состав Координационного совета Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» (НАРК), являющейся базовой организацией Национального совета. В задачи Координационного совета согласно Уставу НАРК входит: разработка основных приоритетов деятельности и программных документов, рассмотрение и последующие действия с результатами выполнения работ, формирование постоянных и временных рабочих органов НАРК, а также

¹ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/38330>.

² <http://nspkrf.ru/sostav-soveta.html>.

координация их деятельности. [Первое заседание НАРК](#) состоялось 14 октября 2015 г.



*Первое заседание Координационного совета Национального агентства развития квалификаций.
Национальное агентство развития квалификаций (НАРК)*

В 2015 году состоялось шесть заседаний Национального совета, в работе которых приняли участие Председатель ЭСПК А.В.Замосковный и ответственный секретарь ЭСПК А.В.Павлов.

Представители ЭСПК также участвовали в подавляющем большинстве заседаний рабочих групп Национального совета, совещаниях по отдельным вопросам развития системы профессиональных квалификаций, семинарах и вебинарах (более 25 мероприятий). В рамках подготовки к данным мероприятиям проводился анализ тех или иных проектов документов, выносившихся на рассмотрение, готовились справки для Председателя ЭСПК и заинтересованных организаций. В рамках мероприятий заявлялась позиция ЭСПК по тому или иному вопросу.

На сайте Объединения РаЭл в сети Интернет размещено 49 новостных материалов о тех или иных мероприятиях в рамках деятельности ЭСПК и Национального совета в 2015 году.

3. Разработка, актуализация и организация применения профессиональных стандартов

В рамках развертывания проекта разработки профессиональных стандартов в электроэнергетике Объединение РаЭл стало инициатором установочных¹ и согласительных совещаний по вопросам разработки профстандартов, состоявшихся в Минэнерго России и энергокомпаниях. Рекомендации энергокомпаниям: приступить к разработке профстандартов и предусмотреть финансирования данной работы – были даны в совместном письме² Министра энергетики РФ и Министра труда РФ в энергокомпанию.

Впоследствии Объединение РаЭл провело несколько обучающих семинаров, в ходе которых представители заинтересованных энергокомпаний могли ознакомиться с основными подходами и методологией разработки профстандартов, дать предложения по возможному перечню профессиональных стандартов в электроэнергетике.



Представитель Объединения РаЭл А.А. Бурдин докладывает о ходе работы над отраслевыми профстандартами на заседании Совета по вопросам кадрового потенциала ТЭК Минэнерго России

В рамках развертывания проекта было принято принципиальное решение, поддержанное Минэнерго России, о секторальном подходе к разработке профессиональных стандартов и распределении ответственности за разработку стандартов в сфере гидро- и тепловой генерации, тепловым и электрическим сетям, оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике между крупнейшими федеральными энергокомпаниями и группами работодателей. Непосредственными участниками разработки стандартов стали ПАО «Россети», ПАО «РАО ЭС Востока», ПАО «РусГидро» их дочерние и зависимые общества, Объединение РаЭл и объединение работодателей, координирующее

¹ Информация о совещании в Минэнерго: http://www.rael.elektra.ru/news/news20.php?ELEMENT_ID=1153. Протокол совещания: <http://www.rael.elektra.ru/inside/valuation/files/2013-04-23-Minenergo-protokol-profstandarti.pdf>.

² <http://www.rael.elektra.ru/inside/valuation/files/2013-05-31-pismo-Minenergo-Mintrud.pdf>.

деятельность отдельных организаций тепловой генерации. В число непосредственных разработчиков также вошли экспертные организации, которым была поручена методическая и техническая часть сопровождения процесса разработки стандартов в электроэнергетике: Компания МАКО и ООО «Консалт-бюро Ставка».

Следует отметить, что в 2013 году и 2015 годах состоялось несколько совещаний с участием крупнейших работодателей электроэнергетики и основных групп разработчиков отраслевых профессиональных стандартов, в ходе которых были согласованы основные принципы и подходы к разработке профессиональных стандартов в электроэнергетике. Это позволило впоследствии урегулировать несколько вопросов связанных с различной трактовкой методологии разработки профстандартов в тепловой генерации. В целом был принят единый подход о функциональном подходе к разработке профстандартов, соответствующий современным мировым тенденциям и не противоречащий методическим документами Минтруда России и единый принцип наименования отраслевых профессиональных стандартов: «работник по ... (виду профессиональной деятельности)». На основании предложений энергокомпаний был сформирован единый перечень профессиональных стандартов в электроэнергетике, которому следовали непосредственные разработчики. Отдельные изменения в данный перечень были произведены в ходе консультаций с представителями Минтруда России.



Контент-директор Международной ассоциации корпоративного образования, руководитель проекта по разработке профстандартов в электроэнергетике Ю.В. Стрелкова на семинаре Объединения РаЭл

В течение 2014 года были разработаны и приняты Минтрудом России следующие стандарты:

1) Работник по оперативному управлению объектами тепловой электростанции (утв. Приказом Минтруда №1038н от 15.12.2014 г.);

2) Работник по эксплуатации оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций (утв. Приказ Минтруда № 1118н от 25.12.2014);

3) Работник по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций (утв. Приказом Минтруда № 1188н от 26.12.2014)

4) Работник по эксплуатации оборудования технологической автоматики и возбуждения гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций (утв. Приказом Минтруда № 1121н от 25.12.2014);

5) Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций (утв. Приказом Минтруда № 1125н от 25.12.2014).

Ряд стандартов, разработанных и представленных в Минтруд в 2014 году, ввиду длительности процесса согласования, были утверждены Минтрудом России уже в 2015 году, в т.ч.;

1) Работник по эксплуатации средств измерений и метрологическому обеспечению информационно-измерительных систем гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций (утв. Приказом Минтруда № 18н от 16.01.2015);

2) Работник по планированию режимов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций (утв. Приказом Минтруда № 173н от 19.03.2015);

3) Работник по оперативному управлению гидроэлектростанциями/ гидроаккумулирующими электростанциями (утв. Приказом Минтруда № 230н от 13.04. 2015);

4) Работник по эксплуатации оборудования связи и телемеханики гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций (утв. Приказом Минтруда № 367н от 08.06.2015);

5) Работник по эксплуатации аккумуляторного оборудования тепловой электростанции (утв. Приказом Минтруда № 452н от 14.07.2015);

6) Работник по эксплуатации электролизных установок тепловой электростанции (утв. Приказом Минтруда № 453н от 14.07.2015);

7) Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции (утв. Приказом Минтруда № 428н от 06.07.2015);

8) Работник по эксплуатации компрессорных установок тепловой электростанции (утв. Приказом Минтруда № 619н от 09.09.2015);

9) Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции (утв. Приказом Минтруда от 08.09.2015 № 607н);

10) Работник по эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции (утв. Приказом Минтруда № 630н от 14.09.2015);

11) Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции (утв. Минтруда № 690н от 05.10.2015).

После образования и начала практической работы ЭСПК все проекты профессиональных стандартов в электроэнергетике были рассмотрены членами Совета и получили соответствующее одобрение.

В 2015 году ЭСПК были рассмотрены следующие стандарты:

Наименование профессионального стандарта	Разработчики / статус
Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике	ОАО «СО ЕЭС»
Работники по осуществлению функций диспетчера в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике	Дважды рассмотрен ЭСПК. Одобен на третьем заседании ЭСПК 10.06.2015 г. Согласован ВЭП. На рассмотрении Минтруда России
Производство электрической энергии гидроэлектростанциями	ПАО «РусГидро» и его ДЗО, МАКО, Объединение РаЭл
Работник по ремонту электротехнического оборудования гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	Одобрены на первом заседании ЭСПК. Согласованы ВЭП. На рассмотрении Минтруда России.
Работник по ремонту гидротурбинного и гидромеханического оборудования гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	
Работник по ремонту гидротехнических сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	
Работник по мониторингу и диагностике оборудования и систем гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	
Работник по мониторингу и диагностике гидротехнических сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	
Работник по управлению качеством производственных активов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций	Одобрены на четвертом заседании ЭСПК. Согласованы ВЭП. На рассмотрении Минтруда России.
Производство электрической энергии тепловыми электростанциями	Сообщество отдельных организаций тепловой генерации, КонсалтБюро «Ставка»
Работник по эксплуатации аккумуляторного оборудования тепловой электростанции	Дважды рассмотрены ЭСПК, Согласованы ВЭП. Утверждены Минтрудом.
Работник по эксплуатации электролизных установок тепловой электростанции	

Наименование профессионального стандарта	Разработчики / статус
Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции	
Работник по эксплуатации компрессорных установок тепловой электростанции	
Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции	
Работник по эксплуатации тепломеханического оборудования с тепловой электростанции	
Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции	
Тепловые сети	ПАО «РАО ЭС Востока и его ДЗО, МАКО, Объединение РаЭл
Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей	Одобрены ЭСПК на первом заседании. Согласованы ВЭП. На рассмотрении Минтруда России.
Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей	
Работник по расчету режимов тепловых сетей	
Работник по оперативному управлению тепловыми сетями	
Передача и распределение электрической энергии	ПАО «Россети», МАКО, Объединение РаЭл
Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей	Одобрены на третьем заседании ЭСПК, Согласованы ВЭП. На рассмотрении Минтруда России.
Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей	
Работник по обслуживанию и ремонту оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях	
Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	
Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи	
Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	
Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях	
Работник по диагностике оборудования электрических сетей методами испытаний и измерений	
Работник по диагностике оборудования электрических сетей методами химического анализа	

Наименование профессионального стандарта	Разработчики / статус
Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии	

Также ЭСПК рассмотрел несколько межотраслевых стандартов:

- Электромонтер;
- Инженер по строительству тепловых и атомных электрических станций;
- Специалист в области энергетического обследования (энергоаудитор).



Председатель Совета, Генеральный директор Объединения РаЭл А.В. Замосковский подводит итоги обсуждения профстандартов в рамках заседания ЭСПК

В рамках рассмотрения проектов профессиональных стандартов в сфере тепловой генерации отдельные члены ЭСПК отметили применение в представленных проектах профессиональных стандартах тепловой генерации различных подходов к разработке: первый – исходя из предметной области, второй – исходя из должности и предложили придерживаться ранее согласованного единого подхода к разработке профессиональных стандартов в электроэнергетике, который упрощает организацию обслуживания сложного или малораспространенного оборудования, оптимизирует расстановку персонала по рабочим местам и увеличивает гибкость системы управления персоналом в целом, в т.ч. с учетом изменчивости организационных структур организаций электроэнергетики.

В последствии по предложению Председателя ЭСПК А.В. Замосковского состоялось совещание по вопросу о формировании единых принципов и подходов к методологии разработки профессиональных стандартов в электроэнергетике, в котором приняли участие представители крупнейших энергокомпаний, а также представители Сибирской Энергетической

Ассоциации, СРО НП «Объединение энергостроителей», «Всероссийского Электропрофсоюза», Московского энергетического университета¹.



Член ЭСПК, Заместитель главного инженера, директор Департамента развития и стандартизации производственных процессов ПАО «РусГидро» Р.М.Хазиахметов. Обсуждение методики разработки профстандартов в электроэнергетике.

По итогам обсуждения участники совещания приняли решение одобрить разработку единых (общих) принципов и подходов к методологии разработки профессиональных стандартов в электроэнергетике, с учетом согласованных на совещании тезисов, а также определили основные пути по доработке и согласованию профессиональных стандартов в сфере эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции.

После дополнительной рабочей встречи² экспертов из числа основных разработчиков профессиональных стандартов в электроэнергетике такие Основные принципы и подходы к методологии разработки профессиональных стандартов в электроэнергетике были разработаны и одобрены ЭСПК.

Основные тезисы согласованного подхода к разработке профстандартов в электроэнергетике:

1. Профессиональные стандарты в отрасли формируются в соответствии со структурой отрасли по основным видам производства электроэнергии и выделенным видам экономической деятельности в отрасли:

- Производство электрической энергии тепловыми электростанциями;
- Деятельность по обеспечению работоспособности тепловых электростанций;
- Производство электрической энергии гидроэлектростанциями;
- Деятельность по обеспечению работоспособности гидроэлектростанций;

¹ <http://www.rael.elektra.ru/news/2099/>.

² <http://www.rael.elektra.ru/news/2106/>.

- Деятельность по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике;
- Передача электрической энергии;
- Распределение электрической энергии;
- Деятельность по обеспечению работоспособности электрических сетей;
- Торговля электроэнергией;
- Производство, передача и распределение пара и горячей воды;
- Деятельность по обеспечению работоспособности тепловых сетей;
- Энергетическое строительство и инжиниринг.

2. Для разработки профессиональных стандартов формируется Единый перечень профессиональных стандартов в электроэнергетике (утверждается ЭСПК).

3. Профессиональный стандарт разрабатывается не на должность/профессию, а на вид/виды профессиональной деятельности (ВПД).

4. При определении наименования профессиональных стандартов используется модель «Работник(и) по...» (соответствующему виду/видам профессиональной деятельности).

5. Вид профессиональной деятельности для целей разработки ПС определяется как совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда (Метод. Рекомендации, утв. Приказ Минтруда России № 170н от 29.04.2013).

Виды профессиональной деятельности определяются на основании существующего в рамках видов экономической деятельности разделения труда и специфики реализации производственных процессов. В качестве признаков выделения ВПД могут выступать: характер труда; предмет труда, результаты труда; методы, используемые в трудовой деятельности.

Основные принципы методологии разработки профессиональных стандартов в электроэнергетике

1. Задача профессионального стандарта – дать актуальную и объективную характеристику деятельности, вне зависимости от того, на каких предприятиях (малых\средних\крупных или частных\государственных) профессиональные стандарты будут применяться и независимо от того, каким образом сформирована организационная структура и штатное расписание на конкретных предприятиях.

2. При формировании перечня профессиональных стандартов для всех видов экономической деятельности в электроэнергетике используется принцип отнесения к одному профессиональному стандарту одного или нескольких видов профессиональной деятельности, задействованных в реализации производственного процесса и преемственных при развитии квалификации работника.

3. При разработке ПС берётся за основу объективная структура вида профессиональной деятельности, сложившееся разделение труда и требования к работникам в различных условиях технологической обеспеченности.

4. При разработке ПС учитываются перспективы развития выделенного вида профессиональной деятельности, технологий, способов организации производственных процессов и возможных изменений требований к работникам.

5. При разработке ПС соблюдается принцип декомпозиции описываемой профессиональным стандартом деятельности на обобщённые трудовые функции, трудовые функции и трудовые действия.

6. При проведении декомпозиции вида профессиональной деятельности обобщённые трудовые функции выделяются как фактически различающиеся между собой составляющие вида профессиональной деятельности на основании экспертного определения состава выполняемых функций и трудовых действий, требований к умениям и знаниям работников, формирующихся по мере роста сложности выполняемой работы.

В профессиональном стандарте в логике роста сложности выполняемых работ выделяется ряд обобщённых трудовых функций для квалификационных уровней или должностей, преемственных при развитии квалификации работника и, таким образом, описываются возможные карьерные траектории развития квалификации работника.

7. При разработке профессиональных стандартов учитывается их предназначение в качестве документов, которые формируют требования работодателя к системе профессионального образования и являются основой (базой) для корректировки и разработки ФГОС и образовательных программ.

В 2015 году также были проведены консультации с представителями профессионального сообщества организаций строительного сектора электроэнергетики. По итогам консультаций предварительно была одобрена инициатива СРО «Объединение Энергостроителей» о разработке в 2016 году блока из 10 профессиональных стандартов в данном секторе.

В рамках реализации проекта по разработке профессиональных стандартов в электроэнергетике Объединение РаЭл наладило тесные контакты с методистами Минтруда России, представителями профильной Рабочей группы Национального совета, РСПП.

Эксперты ЭСПК и представители организаций-разработчиков профстандартов прошли обучение на курсах повышения квалификации НИУ «Высшая Школа экономики», получив соответствующие сертификаты.

Налажено ежеквартальное информирование Минэнерго России о ходе разработки профессиональных стандартов в электроэнергетике, об участвующих в разработке энергокомпаний и о планах по разработке тех стандартов.

Также можно отметить, что к обсуждению всех проектов профессиональных стандартов привлекались представители работников электроэнергетики. В рамках Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в электроэнергетике, созданной Объединением РаЭл и «Всероссийским Электропрофсоюзом» на паритетных началах, протоколно

зафиксирован порядок согласования «Всероссийским Электропрофсоюзом» проектов профессиональных стандартов.

Информирование представителей заинтересованных организаций о состоянии разработки и согласования проектов профессиональных стандартов.

В течение 2015 года Объединение РаЭл вело информирование представителей заинтересованных организаций о состоянии разработки и согласования проектов профессиональных стандартов, публиковало подробную информацию в сети Интернет в т.ч.:

- 1) Публиковалась информация о ходе выполнения работ по разработке профессиональных стандартов на странице Объединения РаЭл / ЭСПК: http://www.rael.ru/professional_skills, <http://www.rael.ru/~ps>.
- 2) Информация о проведенном обсуждении стандартов размещается на отдельных страницах-форумах.
- 3) На сайте Объединения РаЭл также дана систематизированная информация о ходе реализации проекта по разработке профстандартов в электроэнергетике, состоявшихся мероприятиях, принятых решениях, методические материалы по разработке профстандартов. Информационные страницы: http://www.rael.ru/professional_skills/ps/ps-elektro.php.
- 4) Проекты профессиональных стандартов размещены на сайте разработчиков:
 - Международной ассоциации корпоративного образования (<http://www.makonews.ru/431.html>);
 - Подразделения ПАО «РусГидро» (<http://hydroschool.ru/company/feed/495/>);
 - ПАО «РАО Энергетические Системы Востока» (<http://www.rao-esv.ru/press-center/RAOESVostokarazrabatyvaetprofessionalnyestandartydlyapredpriyatiyeploeenergetiki>);
- 5) Информационные материалы направлены в РСПП для размещения на странице профессиональных стандартов электроэнергетики: <http://www.rspp.ru/simplepage/780>;
- 6) Информация о проведении обсуждения стандартов размещена на сайте информационной правовой системы «Техэксперт» (ЗАО «Кодекс») и в локальных базах пользователей системы «Техэксперт. Электроэнергетика» (пример: http://www.cntd.ru/zakaz_demonstracii&product=elektroenergetika).

Систему «Техэксперт: Электроэнергетика» применяют около 890 компаний, в которых порядка 41 000 пользователей (ориентировочно).

- 7) Советам по профессиональным квалификациям, ранее заявившим о своей заинтересованности участвовать в обсуждении и согласовании проектов профессиональных стандартов в электроэнергетике (Совет по профессиональным квалификациям в области сварки и Совет по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте) были направлены приглашения высказать свою позицию по стандартам в электроэнергетике.

По итогам консультаций получены согласования на все проекты профстандартов в электроэнергетике от СПК в области сварки и СПК в ЖКХ.

4. Проведение мониторинга рынка труда электроэнергетики, потребности в квалификациях, появлении новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий

В рамках мониторинга рынка труда Объединение РаЭл реализовало несколько проектов, связанных с выявлением отдельных особенностей оплаты труда в электроэнергетике, реализации Отраслевого тарифного соглашения в электроэнергетике Российской Федерации, которым устанавливаются базовые условия оплаты труда (Минимальная месячная тарифная ставка, дополнительные преференции работникам, права и обязанности работодателей, работников и их представителей), которые существенно влияют на состояние рынка труда в электроэнергетике, конкурентоспособности организаций.

В 2015 году в рамках реализации полномочия по проведению мониторинга рынка труда эксперты Объединения РаЭл (ЭСПК) приняли участие в проекте по подготовке специального «Обзора сектора» - по единой методике Национального совета. Данный проект ставил цели сформировать общие основы для работы отраслевых советов по реализации соответствующего полномочия, выявить основные методологические и практические трудности, обеспечить обмен опытом экспертов и представителей советов по профессиональным квалификациям.

Эксперты ЭСПК приступили к подготовке Обзора сектора в электроэнергетике (далее – Обзор) при поддержке и координации представителями национального совета и НИУ ВШЭ.



Дискуссия экспертов советов по профквалификациям в НИУ ВШЭ.

В рамках подготовки Обзора были исследованы ключевые вопросы потребности работодателей в квалифицированных кадрах, дальнейшего развития отраслевой системы профессиональных квалификаций в электроэнергетике.

Выводы Обзора должны были, в т.ч., поддержать или опровергнуть выбранные сообществом работодателей электроэнергетики подходы к разработке отраслевых профессиональных стандартов и показать перспективы появления новых и изменений существующих профессий, выявить проблемы взаимодействия работодателей с системой профессионального образования и перспективы развертывания системы независимой сертификации профессиональных квалификаций в электроэнергетике.

Структура Обзора сектора была основана на рекомендациях методистов Национального совета:

1. Масштаб и границы

1.1. Основные характеристики

Основная экономическая деятельность сектора. Основные экономические показатели сектора.

Подсекторы, определяющие основную деятельность сектора, их характеристики. Число и размер организаций, концентрация экономической деятельности. География сектора.

1.2. Ключевые профессии

Виды профессиональной деятельности, профессиональные группы, профессии: перечень и краткое описание ключевых для реализации основной деятельности профессий.

Изменения в содержании профессий.

1.3. Функциональная карта сектора и специальное регулирование профессиональной деятельности

1.4. Факторы изменений

Факторы изменений сектора (например, регулирующее воздействие государства на экономическую деятельность в секторе).

Направление влияния факторов на экономическую деятельность, потребность в работниках, структуру занятости и требований к работникам.

1.5. Динамика и структура занятости

Общая численность занятых и ее изменение в секторе и его подсекторах. Структура занятости по профессиональным группам. Динамика найма и увольнения. Дополнительная потребность в работниках. Вакансии. Распределение занятых по следующим параметрам: размеру организаций, регионам, полу и возрасту, уровню образования.

2.6. Профессиональное образование и обучение.

Высшее и среднее профессиональное образование: общая характеристика, включая перечень направлений подготовки кадров для сектора и перечень действующих ФГОС высшего и среднего профессионального образования. Перечень и ключевые характеристики (показатели приёма-выпуска студентов по программам/направлениям подготовки) образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для сектора. Перечень образовательных программ по направлениям подготовки.

2. Количественные и качественные разрывы между спросом и предложением работников.

3.1. Количественные разрывы

Количественные разрывы (текущая ситуация, спрос, предложение, перспективы и т.д.) с учетом выявленных факторов изменений сектора. Оценки изменения потребности в кадрах по профессиональным группам. Основные способы восполнения разрывов.

3.2. Квалификационные разрывы

Квалификационные разрывы (текущая ситуация, спрос, предложение, перспективы и т.д.) с учетом влияния драйверов развития сектора. Основные способы восполнения разрывов.

4. Профессиональное регулирование

4.1. Профессиональные стандарты

Оценка необходимости обновления действующих профессиональных стандартов и введения новых. Перспективный план-график разработки профессиональных стандартов. Участники, которые могут быть вовлечены в этот процесс.

4.2. Отраслевая рамка квалификации

Разработка макета рамки квалификаций для сектора.

4.3. Образовательные стандарты и программы

Анализ соответствия ФГОС и программ профессионального образования квалификационным требованиям ПС.

4.4. Сертификация квалификаций

Действующие системы оценки квалификаций в секторе (Обязательная сертификация, допуски к выполнению работ, добровольная сертификация персонала. Зарегистрированные системы, иные организации, осуществляющие сертификацию, частота прохождения сертификации работников основных профессиональных групп).

Независимая оценка квалификаций в секторе: общая характеристика организации независимой системы квалификаций на предмет соответствия требованиям ПС.

В рамках подготовки Обзора было дано общее определение границ отдельных секторов отрасли электроэнергетики, проведен первичный анализ рынка труда на основании данных государственной статистики, обоснованы ключевые особенности разработки профессиональных стандартов в электроэнергетике и проведен анализ опроса работодателей по ключевым профессиям.

Обзор направлен на формирование приоритетов, ключевых задач и результатов деятельности ЭСПК. Полученные в рамках Обзора данные планируется использовать в рамках подготовки и (или) корректировки планов работы ЭСПК, налаживания взаимодействия с заинтересованными работодателями электроэнергетики, работниками и их представителями, представителями органов государственной власти, образовательными организациями, экспертным сообществом и иными заинтересованными сторонами.

При подготовке Обзора не проводился анализ данных по смежным профессиям жилищно-коммунального хозяйства, а также атомной электроэнергетики. В данных секторах действуют соответствующие советы по профессиональным квалификациям, в т.ч. Совет по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве, Совет по профессиональным квалификациям в атомной электроэнергетике, которые имеют полномочия на проведение аналогичных исследований в сфере ЖКХ и атомной энергетики, промышленности и науки.

В рамках Обзора также не проводился анализ данных по организациям электротехнической промышленности, занимающихся поставкой того или иного оборудования для энергокомпаний, и по организациям в сфере энергетического строительства. Включение в Обзор информации по данным секторам возможно в случае участия в Обзоре заинтересованных организаций, в т.ч. в рамках реализации проекта по разработке проектов профессиональных стандартов, применяемых в электроэнергетике.

В ходе развития данного исследовательского направления планируется провести расширенный анализ потребностей работодателей электроэнергетики в квалифицированных кадрах, исследование изменения в содержании основных профессиональных квалификаций, дать рекомендации по взаимодействию энергокомпаний с организациями системы профессионального образования.

Численность работников электроэнергетики.

По данным Росстата¹ в электроэнергетике занято до 1% трудовых ресурсов Российской Федерации.

Число замещённых рабочих мест в организациях по видам экономической деятельности

(без субъектов малого предпринимательства)

в марте 2015 года

	Всего замещённых рабочих мест, тысяч	В том числе работниками			Число замещённых рабочих мест, в % к марту 2014г.1)
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешними совместителями	выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера	
Всего	34994,2	33507,8	658,0	828,4	98,6
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1718,0	1685,0	10,5	22,5	98,0

¹ Занятость и безработица в апреле 2015 года:
http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_01/IssWWW.exe/Stg/d04/3-2.doc.

из них производство, передача и распределение электроэнергии, газа, пара и горячей воды	1473,2	1445,6	8,8	18,8	98,1
из них: производство, передача и распределение электроэнергии	694,8	682,8	2,7	9,3	98,7

Анкетирование организаций

В ходе подготовки Обзора Объединение РаЭл предложило членским организациям и ключевым участникам ЭСПК принять участие в анкетировании, проводимом по методике Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. В рамках данного анкетирования планировалось определить / уточнить потребности работодателей в работниках ключевых профессий, требуемом уровне квалификации, соответствие системы профессиональной подготовки потребностям работодателей.

К анкетированию предлагалось привлечь специалистов по управлению персоналом и других представителей организации, которые владеют информацией о квалификации работников, могут оценить общий уровень профессиональной подготовки выпускников и имеют сведения об укомплектованности штатов.

Было получено 27 анкет от субъектов электроэнергетики (энергокомпаний и их крупнейших территориальных филиалов), действующих более чем в 30 субъектах Российской Федерации, в т.ч.:

- Алтайский край;
- Архангельская область;
- Астраханская область;
- Белгородская область;
- Республике Адыгея;
- Волгоградская область;
- Вологодская область;
- Карачаево-Черкесская Республика;
- Краснодарский край;
- Ленинградская область;
- Магаданская область;
- Москва, Московская область;
- Мурманская область;
- Новгородская область;
- Приморский край;
- Псковская область;
- Республика Калмыкия;
- Республика Коми;
- Республика Саха (Якутия);
- Ростовская область;

- Ростовская область;
- Санкт-Петербург;
- Ставропольский край;
- Ставропольский край;
- Челябинская область (УрФО);
- Чукотский автономный округ.

Несколько организаций указали данные в целом по филиалам, расположенным на территории Северо-Западного и Дальневосточного федеральных округов.

Наибольшую заинтересованность в участие в исследовании выразили энергокомпании **сектора передачи и распределения электроэнергии**.

Сообщество работодателей, объединяющих ряд организаций тепловой генерации не выразили заинтересованности участвовать в анкетировании.

Анкетирование проводилось по перечню ключевых профессий Справочника профессий, наиболее востребованных на рынке труда (утв. Приказом Минтруда России №832 от 2 ноября 2015 г.). Содержание раздела «Электроэнергетика» данного Справочника профессий учитывает предложения ЭСПК, отдельных энергокомпаний и иных заинтересованных лиц.

Следует отметить, что часть из отраслевых профессий Справочника являются ключевыми для энергокомпаний. Данный статус профессий нередко закрепляется непосредственно в локальных нормативных актах энергокомпаний. В Отраслевом тарифном соглашении в электроэнергетике Российской Федерации на 2013-2015 годы, продленном на период 2016-2018 годом, предусмотрено, что работодатели вправе производить оценку профессиональных качеств работников и устанавливать повышенный размер оплаты труда работникам ключевых профессий Организаций, а финансовые средства, полученные в рамках повышения степени учета обязательств работодателей, направлять на рост оплаты труда работников ключевых профессий.

Анкетирование охватило 52 970 работников электроэнергетики (из 694,8 тыс. замещенных рабочих мест в электроэнергетике - 7 % от общей численности).

По итогам опроса наиболее массовыми оказались следующие профессии (с долей работников более 1% в общей численности работников организации):

Профессия	Всего работников по данной профессии по всем организациям – участникам опроса, чел.
Главный инженер (района / производственного отделения электрических сетей)	674

Инженер (района / производственного отделения электрических сетей)	3338
Инженер по релейной защите и автоматике	1047
Мастер	2729
Мастер участка (группы подстанций, службы линий электропередачи, района электрических сетей)	4764
Электромонтер оперативно-выездной бригады	8506
Электромонтер по испытаниям и измерениям	1278
Электромонтер по обслуживанию электроустановок	736
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	1047
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	1970
Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	800
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	13825
Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков	2429
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств	2952

В опросе участвовали, в основном, организации электросетевого комплекса и данные анкетирования показывают, прежде всего, массовость профессий по данному сектору.

Распространенность профессий в организациях, участвующих в анкетировании.

Профессия	Количество организаций, в которых есть работники с такой профессией	Доля организаций, в которых присутствует профессия
Электромонтер оперативно-выездной бригады	22	81,5%
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	21	77,8%
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств	20	74,1%
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	20	74,1%
Электромонтер по испытаниям и измерениям	20	74,1%
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	20	74,1%
Инженер по релейной защите и автоматике	18	66,7%
Главный инженер (района / производственного отделения электрических сетей)	18	66,7%
Мастер участка (группы подстанций, службы линий электропередачи, района электрических сетей)	17	63,0%

Инженер по охране труда	16	59,3%
Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	15	55,6%
Мастер	14	51,9%
Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков	14	51,9%
Электрогазосварщик	14	51,9%
Начальник отдела (управления кадрами и трудовыми отношениями)	14	51,9%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	48,1%
Электромонтер диспетчерского оборудования и телеавтоматики	13	48,1%
Инженер-программист	13	48,1%
Инженер по метрологии	13	48,1%
Аккумуляторщик	13	48,1%
Директор (заведующий) филиала	13	48,1%
Инженер по расчетам и режимам	12	44,4%
Инженер-химик	12	44,4%
Инженер (района / производственного отделения электрических сетей)	11	40,7%
Лаборант химического анализа	11	40,7%
Инженер-электроник	11	40,7%
Инженер по испытаниям и измерениям	10	37,0%
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	8	29,6%
Электромонтер по обслуживанию электроустановок	7	25,9%
Слесарь-ремонтник	7	25,9%
Инженер по охране окружающей среды (эколог)	7	25,9%
Инженер по автоматизированным системам управления производством	6	22,2%
Инженер по организации эксплуатации и ремонту	6	22,2%
Инженер по наладке и испытаниям	6	22,2%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	6	22,2%
Машинист двигателей внутреннего сгорания	5	18,5%
Электромонтер по обслуживанию релейной защиты и автоматики	5	18,5%
Электромонтер по оперативным переключениям в распределительных сетях,	5	18,5%
Инженер по проектно-сметной работе (в промышленном и гражданском строительстве)	5	18,5%
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	4	14,8%
Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	4	14,8%
Аппаратчик химводоочистки электростанции	4	14,8%
Слесарь механосборочных работ	4	14,8%

Слесарь по обслуживанию тепловых сетей	4	14,8%
Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	4	14,8%
Инженер-проектировщик	4	14,8%
Начальник смены цеха электростанции	4	14,8%
Начальник смены (электростанции)	4	14,8%
Начальник смены электростанции	4	14,8%
Инженер электросвязи	4	14,8%
Инженер по техническому аудиту потребителей энергии	3	11,1%
Инженер-электрик	3	11,1%
Машинист топливоподачи	3	11,1%
Слесарь по ремонту парогазотурбинного оборудования	3	11,1%
Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	3	11,1%
Электромонтер главного щита управления электростанции	3	11,1%
Электрослесарь по обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций	3	11,1%
Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций	3	11,1%
Машинист насосных установок	3	11,1%
Инженер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3	11,1%
Старший машинист котельного оборудования	3	11,1%
Слесарь по ремонту оборудования топливоподачи	3	11,1%
Старший машинист турбинного отделения	3	11,1%
Инженер по надзору за строительством	3	11,1%
Электромонтер по ремонту обмоток и изоляции электрооборудования	3	11,1%
Инженер по эксплуатации средств измерения коммерческого и технического учета электроэнергии	2	7,4%
Инженер-энергетик службы (группы) релейной защиты, автоматики, измерений и телемеханики	2	7,4%
Машинист-обходчик по котельному оборудованию	2	7,4%
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	2	7,4%
Машинист котлов	2	7,4%
Машинист паровых турбин	2	7,4%
Инженер по высоковольтным испытаниям	2	7,4%
Электрослесарь по ремонту электрических машин	2	7,4%
Мастер по ремонту оборудования (в промышленности)	2	7,4%
Старший машинист котлотурбинного цеха	2	7,4%
Инженер-технолог	2	7,4%
Слесарь аварийно-восстановительных работ	2	7,4%
Экономист по договорной и претензионной работе	2	7,4%

Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю	2	7,4%
Аппаратчик по приготовлению химреагентов	2	7,4%
Электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи	2	7,4%
Специалист по интегрированным системам менеджмента	2	7,4%

В ходе подготовки Обзора от предприятий электросетевого комплекса были получены предварительные данные об охвате работников данного сектора профессиональными стандартами (с выделением количества работников по каждой профессии или должности).

Вид экономической деятельности: Передача и распределение электроэнергии (ОКВЭД 40.11.4, 40.12, 40.13.1).

Наименование профессионального стандарта (проекты на согласовании Минтруда)	Перечень должностей, профессий, охватываемых профессиональным стандартом	Доля от общей численности работников в, %
Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики Мастер, Старший мастер Техник Инженер (1-2 категории, без категории) Специалист (1-2 категории, без категории) Инженер по релейной защите и автоматике (1-2 категории, без категории) Ведущий инженер Главный специалист Начальник участка Руководитель подразделения Заместитель руководителя подразделения	5,4
Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей	Электромонтер диспетчерского оборудования и телеавтоматики Электромонтер по вторичной коммутации и связи Мастер, Старший мастер Техник Инженер (1-2 категории, без категории) Специалист (1-2 категории, без категории) Ведущий инженер Главный специалист Руководитель подразделения Заместитель руководителя подразделения	0,9

Наименование профессионального стандарта (проекты на согласовании Минтруда)	Перечень должностей, профессий, охватываемых профессиональным стандартом	Доля от общей численности работников, %
Работник по обслуживанию и ремонту оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях	<p>Электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи</p> <p>Техник</p> <p>Инженер (1-2 категории, без категории)</p> <p>Инженер-программист (1-3 категории, без категории)</p> <p>Инженер-электроник (1-2 категории, без категории)</p> <p>Инженер-технолог</p> <p>Ведущий инженер</p> <p>Ведущий инженер-электроник</p> <p>Ведущий инженер-программист</p> <p>Ведущий инженер-технолог</p> <p>Специалист (1-2 категории, без категории)</p> <p>Главный специалист</p> <p>Руководитель подразделения</p> <p>Заместитель руководителя подразделения</p>	1,4
Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	<p>Электромонтер по надзору за трассами кабельных линий</p> <p>Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий</p> <p>Электромонтер по испытаниям и измерениям</p> <p>Мастер, Старший мастер</p> <p>Начальник участка</p> <p>Техник</p> <p>Инженер (1-2 категории, без категории)</p> <p>Инженер по эксплуатации кабельных линий (1-2 категории, без категории)</p> <p>Ведущий инженер</p> <p>Ведущий инженер по эксплуатации кабельных линий</p> <p>Заместитель руководителя подразделения</p> <p>Руководитель подразделения</p>	4,5

Наименование профессионального стандарта (проекты на согласовании Минтруда)	Перечень должностей, профессий, охватываемых профессиональным стандартом	Доля от общей численности работников, %
Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи	<p>Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи</p> <p>Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей</p> <p>Мастер, Старший мастер</p> <p>Начальник участка</p> <p>Инженер (1-2 категории, без категории)</p> <p>Инженер службы линий электропередач (1-2 категории, без категории)</p> <p>Ведущий инженер</p> <p>Ведущий инженер линий электропередачи</p> <p>Заместитель руководителя подразделения</p> <p>Руководитель подразделения</p>	24,5
Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	<p>Электромонтер по обслуживанию подстанций</p> <p>Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств</p> <p>Мастер, Старший мастер</p> <p>Инженер по оборудованию подстанций (1-2 категории, без категории)</p> <p>Инженер (1-2 категории, без категории)</p> <p>Ведущий инженер</p> <p>Ведущий инженер по оборудованию подстанций</p> <p>Заместитель руководителя подразделения</p> <p>Руководитель подразделения</p>	9,4
Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях	<p>Электромонтер оперативно-выездной бригады</p> <p>Электромонтер по оперативным переключениям</p> <p>Электромонтер по обслуживанию подстанций (дежурный)</p> <p>Инженер по оперативному обслуживанию (1-2 категории, без категории)</p> <p>Инженер (1-2 категории, без категории)*</p> <p>Ведущий инженер</p> <p>Диспетчер, Старший диспетчер</p> <p>Заместитель руководителя подразделения</p> <p>Руководитель подразделения</p> <hr/> <p><i>Без учета персонала по расчету режимов</i></p>	12,5

Наименование профессионального стандарта (проекты на согласовании Минтруда)	Перечень должностей, профессий, охватываемых профессиональным стандартом	Доля от общей численности работников, %
Работник по диагностике оборудования электрических сетей методами испытаний и измерений	Электромонтер по испытаниям и измерениям Мастер, Старший мастер Инженер по диагностике и испытаниям (1, 2, 3 категории, без категории) Инженер (1,2, 3 категории и без категории) Инженер по наладке и испытаниям энергетического оборудования (1-2 категории, без категории) Ведущий инженер по диагностике и испытаниям Ведущий инженер Заместитель руководителя подразделения Руководитель подразделения	2,2
Работник по диагностике оборудования электрических сетей методами химического анализа	Лаборант химического анализа Инженер-лаборант Инженер-химик Инженер Ведущий инженер Начальник лаборатории	0,2
Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии	Электрослесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике Инженер (1-2 категории, без категории) Инженер по метрологии (Инженер - метролог) (1-2 категории, без категории) Ведущий инженер Ведущий инженер по метрологии Мастер, Старший мастер Начальник лаборатории Заместитель руководителя подразделения Руководитель подразделения	0,3

Комментарий: Ввиду отсутствия централизованного учета количества работников той или иной профессии или должности в организациях электросетевого комплекса на момент подготовки настоящего Обзора имелись лишь предварительные данные. Тем не менее, имеющиеся данные позволяют оценить охват профессиональными стандартами тех или иных видов профессиональной деятельности и групп работников. Ожидается, что доли работников пропорционально увеличится по мере сбора данных со всех энергокомпаний электросетевого комплекса, входящих в контур ПАО «Россети».

По экспертным оценкам разработанные и утвержденные профессиональные стандарты в гидроэнергетике также охватывают не менее 70-75 процентов работников данного сектора.

Динамика найма и увольнений.

Прогнозируя изменение численности работников по той или иной профессии или должности в предстоящие 5 лет подавляющее большинство участвовавших в опросе организаций сообщили, что не предвидят каких либо существенных изменений в структуре и численности ключевых профессий.

Это говорит о высокой степени адаптации организаций, в том числе в развитии профессиональных квалификаций персонала, в условиях внедрения новых техник и технологий.

При прогнозировании на более длительный срок (10 лет) более половины организаций, участвовавших в опросе, отметили **возможность роста** числа работников отдельных профессий и должностей:

Профессия	доля ответов, что вырастет
Инженер-программист	15,4%
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	15,0%
Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	13,3%
Мастер участка (группы подстанций, службы линий электропередачи, района электрических сетей)	11,8%
Электромонтер по испытаниям и измерениям	10,0%
Инженер по метрологии	7,7%
Электромонтер диспетчерского оборудования и телеавтоматики	7,7%
Электрогазосварщик	7,1%
Инженер по охране труда	6,3%
Инженер по релейной защите и автоматике	5,6%
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	5,0%
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств	5,0%
Электромонтер оперативно-выездной бригады	4,5%

Факторы изменений сектора.

Целесообразно отметить, что участвующие в опросе эксперты отметили некоторые факторы, которые могут повлиять как на количественные характеристики (численность занятых), так и на качественные характеристики (содержание трудовых функций, требования к знаниям и умениям, уровню образования) профессий в электроэнергетике.

Факторы	Количественные изменения	Качественные изменения
Фактор 1: Автоматизация производственных процессов и процессов управления	Снижение количества персонала средней и низкой квалификации Исчезновение ряда профессий средней и низкой квалификации.	Повышение квалификации всех категорий оставшегося персонала, изменение трудовых функций Снижение доли ручного труда.

<p>Фактор 2: Внедрение новых технологий в структурах генерации и распределении электро и теплоэнергии</p>	<p>Снижение количества персонала средней и низкой квалификации Исчезновение ряда профессий средней и низкой квалификации. Появление новых профессий.</p>	<p>Повышение квалификации всех категорий оставшегося персонала, изменение трудовых функций</p>
<p>Фактор 3: Внедрение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Снижение количества персонала высокой и средней квалификации. Исчезновение некоторых профессий, появление новых профессий.</p>	<p>Повышение квалификации высоко- и среднеквалифицированного персонала. Изменение трудовых функций</p>
<p>Фактор 4: Смена структуры управления в отрасли</p>	<p>В зависимости от эффективности новой отраслевой структуры может быть либо сокращение, либо увеличение количества управленческого персонала. появление новых профессий</p>	<p>Перераспределение и изменения рабочих функций высококвалифицированного персонала</p>
<p>Фактор 5: Миграционные потоки по специалистам (характерно для Сибирского Федерального округа (СФО)), направление с востока на запад</p>	<p>Увеличение количества персонала низкой квалификации, снижение количества персонала высокой квалификации</p>	<p>Снижение уровня квалификации персонала, снижение экономической эффективности и надежности энергокомпаний</p>
<p>Фактор 6: Баланс труда и личной жизни (для СФО): -Удаленность энергообъектов от городов с развитой социальной инфраструктурой при низком уровне зарплаты, и невозможностью решить жилищные проблемы.</p>	<p>Увеличение количества персонала низкой квалификации, снижение количества персонала высокой квалификации</p>	<p>Снижение уровня квалификации персонала (особенно эксплуатационного и обслуживающего), снижение экономической эффективности и надежности энергокомпаний</p>

5. Разработка, актуализация и организация применения отраслевой рамки квалификаций и квалификационных требований

Формирование отраслевой рамки квалификаций является одним из ключевых элементов отраслевой системы профессиональных квалификаций.

На момент запуска проекта по разработке профессиональных квалификаций в электроэнергетике отсутствовали необходимые практические наработки, которые могли послужить методологической основой для развития профессиональных квалификаций, в связи с чем, разработчикам профстандартов, в качестве практической помощи, приходилось опираться только на [Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов, Уровни квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов](#)¹.

В целях реализации одного из полномочий ЭСПК на II заседании был рассмотрен и одобрен проект макета Отраслевой рамки квалификаций в электроэнергетике, который стал отправной точкой для работы над подготовкой полноценной отраслевой рамки квалификаций.

При разработке отраслевой рамки учитывалась структура отрасли, согласованная позиция крупнейших работодателей, Минэнерго России и основных групп разработчиков о принципах разработки профстандартов, наличие единого рабочего перечня профстандартов.

В рамках взаимодействия с экспертами Национального совета, участия в серии образовательных семинаров был изучен мировой опыт разработки и применения отраслевых рамок квалификаций. Также экспертами ЭСПК были рассмотрены различные варианты компоновки Отраслевой рамки. Данная работа координировалась экспертами Национального совета в целях определения наиболее актуальных, отвечающих интересам работодателей и при этом не противоречащих мировым тенденциям подходов к разработке отраслевых рамок квалификаций.

Данная проектная линия будет продолжена Национальным советом, отдельными советами по профквалификациям, в т.ч. ЭСПК, в 2016 году. Её итоги будут учтены при формировании единой рамки квалификаций, которая может быть принята на национальном уровне.

На данный момент экспертами ЭСПК сформирована следующая рабочая модель отраслевой рамки квалификаций в электроэнергетике, которая может быть скорректирована и дополнена на основании предложений заинтересованных экспертов, представителей энергокомпаний, отраслевых образовательных учреждений, представителей работников.

¹ Подборка нормативных правовых актов и методических документов по разработке профстандартов дана на странице <http://www.rael.elektra.ru/inside/valuation/pravila-razrabotki-profstandartov.php>.

**ОТРАСЛЕВАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ
В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА

20

наименование¹

код

Отрасль: Электроэнергетика

Уровень квалификации РФ	Должности	Дескрипторы				Отраслевой уровень квалификации
		Характер знаний	Характер умений	Уровень самостоятельности и ответственности		
2	Рабочие по эксплуатации и ремонту оборудования с минимальными разрядами (2-3 разряд)	Практические знания в специализированной области деятельности о последовательности выполнения работ, о видах оборудования и инструментов, способах их использования Знания инструкций, норм и правил, в том числе правила безопасного выполнения работ Порядок действий во внештатных ситуациях	Выполнение отдельных, несложных операций, а также вспомогательных работ в рамках эксплуатации или ремонта оборудования и сооружений энергетических объектов	Работа под руководством	Ответственность за соблюдение правил безопасности в процессе своей работы и выполнение инструкций	1
3	Операторы, мотористы водосборов, рабочие по эксплуатации и ремонту оборудования средних разрядов (4-5)	Базовые знания в специализированной области деятельности о последовательности выполнения работ, о способах использования оборудования и инструментов. Знания в специализированной области деятельности норм и правил, в том числе правила безопасного выполнения работ Порядок действий во внештатных ситуациях, порядок действий при ликвидации аварий	Выполнение средних по сложности работ по эксплуатации и/или ремонту оборудования и сооружений энергетических объектов Выбор способа выполнения работ Ведение режимов простого оборудования	Способен организовать собственную работу на основании полученного задания	Ответственность за соблюдение правил безопасности в процессе своей работы, выполнение правил, норм и инструкций, качество результатов собственной работы	2
4	Рабочие высокой категории (6-8)	Продвинутое знания в специализированной области деятельности о технологии, методах и способах выполнения работ, о способах использования оборудования и инструментов. Продвинутое знания в специализированной	Выполнение сложных работ по эксплуатации и/или ремонту оборудования и сооружений энергетических объектов	Способен выполнять функции производителя работ (ответственность за выполнение бригадой конкретного рабочего	Ответственность за соблюдение правил безопасности в процессе своей работы и работы бригады, выполнение правил, норм и инструкций, качество	3

¹ Область профессиональной деятельности указана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 года № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

Уровень квалификации РФ	Должности	Дескрипторы				Ограслевой уровень квалификации
		Характер знаний	Характер умений	Уровень самостоятельности и ответственности		
		области деятельности норм и правил, в том числе правила безопасного выполнения работ		задания) Организация деятельности членов бригады при выполнении конкретного рабочего задания	результатов работ в рамках конкретного рабочего задания	
5	Машинисты энергоблоков, гидроагрегатов, диспетчеры тепловых и электрических сетей, техники, мастер, начальник участка	Знания стандартов, правил, норм и обязанностей в соответствии с законодательством в специализированной сфере Понимание последствий принятых решений на работу системы Порядок предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций Знания основ управления персоналом	Ведение режимов основного оборудования Способен оценивать результаты по заданным нормам/стандартам Ликвидация аварий под руководством работника более высокой категории Рассчитывать потребность в работниках, оборудовании и материалах в соответствии с производственными потребностями Организовывать процесс работ Контролировать качество работ	Самостоятельное ведение режимов основного оборудования Руководство бригадой рабочих по эксплуатации и ремонту оборудования	Ответственность за качество ведения режимов оборудования, предупреждение аварийных ситуаций Ответственность за деятельность членов команды, безопасность работ и качество выполнения работ	4
6	Инженеры Диспетчеры в сетях	Знания стандартов, правил, норм и обязанностей в соответствии с законодательством в специализированной сфере Широкие знания технологии, оборудования, применяемых материалов и оборудования	Разрабатывать планы работ, организовывать и контролировать качество работ, выполнять сложные виды работ, контролировать работу подрядных организаций Управлять режимами в электросетях Управлять режимами в энергосистеме В случае отклонения от норм находить решения проблем;	Принимать самостоятельные решения в условиях ограниченного времени или быстро изменяющейся ситуации	Ответственность за реализацию сложных и ответственных задач, соблюдение технологии работ, состояние безопасности на объектах	5
	Старшие диспетчеры, Начальники смены цеха, ведущие инженеры, руководители групп/небольших подразделений. Диспетчеры Системного оператора	Знания стандартов, правил, норм и обязанностей в соответствии с законодательством в специализированной сфере. Расширенные профессиональные знания Знания управления персоналом	Планировать и контролировать деятельность смен/работников подразделений Выполнение сложных технологических переключений оборудования Управление ликвидацией аварии на уровне цеха Изменять порядок	Руководство деятельностью подразделения или дежурной смены объекта электроэнергетики	Ответственность за деятельность подразделения или дежурной смены, надежность ведения режимов оборудования и безопасность эксплуатации оборудования или качество, безопасность и надежность	6

Уровень квалификации РФ	Должности	Дескрипторы				Отраслевой уровень квалификации
		Характер знаний	Характер умений	Уровень самостоятельности и ответственности		
			деятельности по согласованию с вышестоящим работником		проведенных работ на оборудовании	
7	Начальник служб, смен энергетических объектов, технические эксперты	<p>Всесторонние знания стандартов, правил, норм и обязанностей в соответствии с законодательством в сфере специализированной сфере</p> <p>Широкие профессиональные знания в своей области</p> <p>Знания в области управления персоналом, производственном менеджменте</p> <p>Знания в области управления качеством и бережливого производства</p> <p>Общие знания смежных областей</p>	<p>Анализ эффективности выполнения работ</p> <p>На продвинутом уровне планировать, контролировать качество работ</p> <p>Оценивать риски</p> <p>Принимать решение об изменении порядка действий,</p> <p>контролировать изменения, решать проблемы и находить альтернативные способы решения.</p> <p>Управление ликвидацией аварии на энергетическом объекте</p>	Управление реализацией технологического процесса	<p>Ответственность за качество, безопасность и надежность реализации определенного технологического процесса, операционную эффективность процесса</p>	7
8	Главные инженеры	<p>Всесторонние знания стандартов, правил, норм и обязанностей в соответствии с законодательством в секторе электроэнергетики</p> <p>Широкие интегрированные профессиональные знания, включающие в себя актуальные тренды развития технологий и оборудования в области электроэнергетики</p> <p>Продвинутое знания в области управления предприятием, управления ресурсами, производственном менеджменте</p> <p>Продвинутое знания в области управления качеством и бережливого производства</p> <p>Знаниями в смежных областях</p>	<p>Планирование, решение и контроль комплексных профессиональных задач</p> <p>Системный анализ функционирования объекта</p> <p>Модернизация и техническое перевооружение</p>	Управление функционированием производственного комплекса/комплексов в электроэнергетике	<p>Реализация технической политики и стратегии развития производственных комплексов</p>	8
9	Руководители организаций	<p>Всесторонние знания стандартов, правил, норм и обязанностей в соответствии с законодательством в отрасли</p> <p>Широкие интегрированные профессиональные</p>	<p>Стратегическое планирование</p> <p>Разрабатывает новые решения и оценивает их с учетом различных норм/стандартов, так же и в ситуации меняющихся</p>	Управление стратегией развития энергетических объектов, технической политикой, системой безопасности	<p>Ответственность за формирование стратегии, безопасность и надежность функционирования энергетических объектов, финансовые</p>	9

Уровень квалификации РФ	Должности	Дескрипторы			Отраслевой уровень квалификации
		Характер знаний	Характер умений	Уровень самостоятельности и ответственности	
		знаниями, включающие в себя актуальные тренды развития технологий и оборудования, научные разработки Знание экономики	Управление внедрением инноваций требований	, надежности и финансовой эффективности	показатели

Отраслевую рамку квалификаций в электроэнергетике также планируется дополнить обязательным дескриптором «**Основные пути достижения квалификации**», позволяющим соотнести характер знаний, умений, уровень самостоятельности и ответственности с требуемым по должности уровнем образования.

В качестве составных частей Макета отраслевой рамки квалификаций в электроэнергетике также зафиксирована возможность отражения некоторых принципиальных тезисов, связанных с особенностями структуры электроэнергетики, работы с персоналом в электроэнергетике, особенностей разработки отраслевых профстандартов, и т.п.:

I. Цели и задачи отраслевой рамки квалификации.

II. Значение и особенности отрасли электроэнергетика.

III. Перечень секторов отрасли.

- Производство электрической энергии тепловыми электростанциями;
- Производство электрической энергии гидроэлектростанциями;
- Производство электрической энергии солнечными, ветро- и иными «альтернативными» энергоустановками;
- Деятельность по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике;
- Передача и распределение электрической энергии;
- Производство, передача и распределение пара и горячей воды;
- Торговля электроэнергией.

IV. Структура производства и численность работников.

V. Особенности, учитываемые при разработке профессиональных стандартов в электроэнергетике (*общие методологические принципы разработки профстандартов в электроэнергетике по видам деятельности (предметный, процессный подход)*).

VI. Профессиональное образование в электроэнергетике и пути достижения уровней квалификации. Особенности профессиональной подготовки и повышения квалификации работников электроэнергетики. Дескрипторы уровней специфичных профессий электроэнергетики.

VII. Сертификация квалификаций в электроэнергетике (*особенности требований по допуску на отдельные виды работ и т.п.*).

VIII. Перечень профессиональных стандартов в электроэнергетике.

- IX. Перечень нормативных правовых актов, устанавливающих особенности работы с персоналом в электроэнергетике, в т.ч. вопросы нормирования труда, численность работников и т.п..
- X. Полномочные представители работодателей и работников отрасли (*наименование, контактная информация*).
- XI. Ответственные организации-разработчики профессиональных стандартов в электроэнергетике.

6. Участие в определении потребностей в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования, в обновлении и профессионально-общественной аккредитации программам профессионального образования и обучения

Помимо экспертизы проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, рассмотрения проектов профессиональных стандартов Национальный совет координирует работу, направленную на повышение качества профессионального образования, в т.ч.:

- по приведению ФГОС в соответствие с профессиональными стандартами;
- по **профессионально-общественной аккредитации образовательных программ** профессионального образования.

Национальный совет также организует разработку и актуализацию классификатора видов профессиональной деятельности. Непосредственная разработка профстандартов, организация деятельности по повышению качества профессионального образования на уровне отраслей и секторов экономики ведется отраслевыми советами по профессиональным квалификациям, образуемыми НСПК на базе общероссийских отраслевых объединений работодателей.

В структуре Национального совета создана специальная Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров (руководитель – А.Г. Свинаренко (Роснано)) и Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения (руководитель – Я.И. Кузьминов (ВШЭ)).

В соответствии с решением Национального совета ЭСПК поручено реализовать в т.ч. следующее полномочие:

«2.4. Участие в определении потребности в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования, в обновлении и профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования и обучения».

Работа по реализации данного полномочия велась ЭСПК в рамках тесного взаимодействия с Национальным советом, экспертами рабочих групп Национального совета, участия в образовательных семинарах, рассмотрении и согласовании проектов методических документов, принимаемых Национальным советом.

В 2015 году представители ЭСПК приняли участие в 15 мероприятиях Национального совета, связанных с разработкой различных методических документов.

Ключевыми нормативными правовыми и методическими документами в данной сфере являются:

- Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в рамках деятельности НСПК (утв. НСПК 20.04.2015 г.);
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г.);
- Методические рекомендации по актуализации действующих ФГОС высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г.);
- Методические рекомендации по актуализации действующих ФГОС среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (проект);
- Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ (утв. НСПК 20.05.2015 г.);
- Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (проект).

В целях проработки вопроса учета требований профстандартов во ФГОС в рамках ЭСПК была сформирована временная экспертная группа в составе:

- 1) Павлов А.В. – ответственный секретарь ЭСПК;
- 2) Стрелкова Ю.В – Руководитель проекта по разработке профессиональных стандартов в электроэнергетике, Контент-директор МАКО;
- 3) Егорова Л.Е. – Начальник административно-методического управления учебно-методического объединения НИУ «МЭИ».

Данной рабочей группе было поручено обеспечить предварительную проработку вопроса о перспективах организации системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в электроэнергетике. Соответствующая информация была рассмотрена на третьем заседании ЭСПК.

До членов ЭСПК была доведена информация о принятых Национальным советом Базовых принципах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в рамках деятельности НСПК и иных методических документах. Л.Е. Егорова - Начальник административно-методического управления учебно-методического объединения НИУ «МЭИ», представила анализ некоторых проблем учета положений профессиональных стандартов при актуализации ФГОС ВО и разработке основных профессиональных образовательных программ. В частности, были проанализированы ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», сопоставлены объекты профессиональной деятельности выпускников и профили подготовки на соответствие обобщенным трудовым функциям утвержденных

профессиональных стандартов в электроэнергетике. Отмечены риски различий в уровнях высшего профессионального образования ФГОС и уровнях квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Высказаны предложения по актуализации ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, в т.ч. формирования перечня профессиональных стандартов, относящихся к соответствующему направлению подготовки. Также была отмечена целесообразность обращения в Минобрнауки России в целях корректировки Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (в части корректного соотношения уровня высшего профессионального образования и уровня квалификации для программ магистратуры).

В 2015 году представители ЭСПК также участвовали в учебно-методическом проекте Национального совета по соотношению ФГОС с утвержденными профессиональными стандартами, а также в оценке отдельных образовательных программ профессионального образования на соответствие профессиональным стандартам.

По итогам данной работы были выявлены определенные трудности и риски, связанные с учетом требований профессиональных стандартов во ФГОС.

В соответствии с ч.7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов.

Несоответствие времени разработки образовательных и профессиональных стандартов

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) разрабатывались и были представлены в Министерство образования и науки РФ в июле 2013 года. Макет профессионального стандарта утвержден приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н, а первый профессиональный стандарт был утвержден только в октябре 2013 г. Разработка ФГОС ВО проходила при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов и поэтому структура и содержание ФГОС ВО не могли быть адаптированы для учета положений профстандартов.

Минобрнауки России были разработаны предложения по внесению изменений во ФГОС ВО. Эти предложения состоят в следующем:

1.1 В раздел III «Характеристика направления подготовки» предлагается внести перечень профессиональных стандартов, положения которых учитывает этот ФГОС ВО. Во-первых, в этом случае нарушается логика изложения информации в указанном разделе (ПС это не характеристика направления подготовки, а скорее характеристика профессиональной деятельности, а это уже раздел IV). Во-вторых, количество ПС, которые будут указаны в разделе может быть значительным. Например, к настоящему моменту разработаны и

утверждены 8 профессиональных стандартов работников гидроэлектростанций. Эти профессиональные стандарты сопряжены с ФГОС ВО по направлению Электроэнергетика и электротехника и распространяются на объект профессиональной деятельности выпускников «энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии» (направленность Гидроэлектростанции). Всего направление Электроэнергетика и электротехника объединяет 18 направленностей, таким образом, если по каждой направленности будет разработано порядка десяти ПС, то раздел III ФГОС ВО окажется очень громоздким и усложнит работу с ФГОС ВО.

1.2 Раздел IV предлагается дополнить пунктом, в котором указываются обобщенные трудовые функции (ОТФ), на освоение которых направлена программа бакалавриата. Из одного ПС, указанного в разделе III, в раздел IV могут войти несколько ОТФ. Причем разработчикам ФГОС ВО предлагается перечислить ОТФ без «привязки» их к соответствующим ПС. Этот пункт будет еще более объемным, чем перечень ПС. Сложность использования перечня ОТФ состоит в том, что разработчики основных профессиональных образовательных программ (основные потребители ФГОС), выбрав ПС в разделе III, не смогут выбрать из раздела IV относящиеся к нему ОТФ без знакомства с содержанием ПС. Поэтому включение данного пункта во ФГОС ВО - нецелесообразно.



Эксперты временной рабочей группы ЭСПК

Отсутствие методических рекомендаций по учету ОТФ во ФГОС ВО

Первый опыт по актуализации ФГОС ВО в учетом ПС выявил методологическую проблему, связанную с определением точек сопряжения ФГОС ВО и ПС.

Разработчикам ПС были даны основные термины и понятия, предназначенные для использования в целях разработки ПС:

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

ФГОС ВО в зависимости от вида профессиональной деятельности содержит перечень профессиональных задач, которые выпускник должен решать и перечень компетенций которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы. Очевидно, что в качестве точек сопряжения ФГОС ВО и ПС логичнее было бы выбрать трудовые функции (ТФ) и трудовые действия (ТД), а не обобщенные трудовые функции (ОТФ), которые, являясь совокупностью ТФ, подразумевают достаточно большую неопределенную область возможных ТФ и ТД в них. Фактически никакого реального учета требований ПС во ФГОС ВО не происходит.

Несоответствие терминологии и основных понятий ПС и ФГОС

Анализ ПС и соответствующих ему ФГОС ВО выявил серьезную методологическую проблему, которая заключается в существенном различии содержания используемых терминов и понятий.

Например: понятие «вид профессиональной деятельности». Виды профессиональной деятельности во ФГОС ВО формулируются очень широко: научно-исследовательская, производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная и др. Перечень возможных видов профессиональной деятельности был задан разработчикам ФГОС ВО в техническом задании в качестве рекомендации.

Разработчики профстандартов формулировали вид профессиональной деятельности для конкретного стандарта.

Так для межотраслевого профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» установленный вид профессиональной деятельности: *Выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения технических характеристик новой техники в определенные сроки, а также комплекса работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытные образцы изделий, изготовлению и испытаниям опытных образцов изделий, выполняемых по заявке заказчика (техническому заданию).*

Пункт 1 Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Министром Минобрнауки России 22 января 2015 г. №ДЛ-2/05вн) предлагает осуществлять отбор профстандартов, которые необходимо учитывать при актуализации ФГОС ВО на основе анализа вида(ов) профессиональной деятельности. Учитывая, принципиально разный подход к формулировкам видов профессиональной деятельности во ФГОС ВО и профстандартах выполнить такой анализ оказалось чрезвычайно сложно. Здесь следует заметить, что во

ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для формулировки вида профессиональной деятельности применялись подходы, используемые в профстандартах. Поэтому при анализе видов профессиональной деятельности ФГОС СПО и профстандартов в большинстве случаев вид профессиональной деятельности ФГОС СПО хорошо согласуется с видом профессиональной деятельности профстандарта. Что касается анализа видов профессиональной деятельности ФГОС ВО и профстандартов, то согласование установить либо очень трудно, либо невозможно.

Вторая проблема с понятием «вид профессиональной деятельности» состоит в следующем. Под каждый вид деятельности ФГОС ВО сформулированы профессиональные задачи, которые выпускник, освоивший образовательную программу, разработанную на основе этого ФГОС ВО, должен решать. Эти профессиональные задачи в разных ФГОС ВО могут существенным образом различаться. Например, производственно-технологическая деятельность. Для одних ФГОС ВО (Энергетическое машиностроение, Электроэнергетика и электротехника модуль Электротехника) это деятельность связанная с производством - созданием объекта профессиональной деятельности на заводе-изготовителе, а для других ФГОС ВО (Электроэнергетика и электротехника модуль Электроэнергетика) это технологический процесс (передача электроэнергии).

Третья проблема. Отнесение схожих по формулировкам профессиональных задач, ТФ и ТД к разным видам профессиональной деятельности. Например, задачи, которые во ФГОС ВО относятся к производственно-технологической деятельности с позиции разработчиков ПС относятся к эксплуатационной деятельности.

Разная трактовка понятия «уровень квалификации»

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн) с целью сопряжения уровня квалификации, указанного в профстандартах, с уровнем высшего образования устанавливают следующее соотношение:

Уровень высшего профессионального образования	Уровень квалификации
Бакалавриат	Не ниже 6 уровня
Бакалавриат прикладной направленности	5 и 6 уровень
Магистратура, специалитет	Не ниже 7 уровня
Подготовка кадров высшей квалификации	Не ниже 8 уровня

Это соотношение достаточно часто не соответствует профессиональным стандартам, разработчики которых в уровень квалификации вкладывали требование не только к уровню образования, но еще и к опыту работы, которые в совокупности определяют степень ответственности работника и его функционал. Это вызывает затруднение у разработчиков ФГОС ВО - следует ли отбирать для

анализа ПС, в котором для уровня квалификации 6 требуется образование уровня магистратуры (что не соответствует Методическим рекомендациям).

Эволюция образовательных стандартов высшего образования

Эволюция образовательных стандартов в системе высшего образования происходит по пути укрупнения. ГОС первого и второго поколения содержали конкретные требования к специальностям подготовки; ФГОС ВПО и ФГОС ВО разрабатывались на направление подготовки без указания профилей (специальностей), но объекты профессиональной деятельности позволяли увидеть возможные профили образовательных программ, разрабатываемых на основе ФГОС. В настоящее время практически закончена работа над макетом ФГОС четвертого поколения, который будет разрабатываться на укрупненную группу специальностей и направлений подготовки (УГСН). Для направлений «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника» и «Энергетическое машиностроение» будет разрабатываться ОДИН ФГОС по УГСН «Электро- и теплоэнергетика» в котором перечня объектов профессиональной деятельности скорее всего не будет, задачи профессиональной деятельности будут сформулированы (если они вообще будут) настолько общими словами, чтобы и электрик и механик могли решать эту задачу. ФГОС станет рамочным, и оснований для сопряжения ФГОС и профстандартов не останется совсем.

Таким образом, проблему необходимости учета положений профессиональных стандартов целесообразно перенести с ФГОС ВО на основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), разрабатываемые и реализуемые конкретной образовательной организацией. Это очень логично. При таком подходе есть все возможности учета в ОПОП положений ПС с учетом особенностей региональных работодателей (возможно уникальных особенностей), которые для других регионов не являются существенными.



Участники Семинара проекта апробации профессиональных стандартов при оценке ФГОС и программ профессионального образования

Помимо перечисленных проблем сопряжения ФГОС ВО и профстандартов представителями ЭСПК были исследованы ФГОС ВО по направлению подготовки «13.03.02 Электроэнергетика и электротехника» и профессиональная образовательная программа «Гидроэлектростанции», разработанная ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

Данный ФГОС и программа рассматривались на соответствие утвержденным профстандартам:

1. «Работник по планированию режимов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», утвержден приказом Минтруда России от «19»марта 2015 г. №173н

2. «Работник по оперативному управлению гидроэлектростанций / гидроаккумулирующих электростанций», утвержден приказом Минтруда России от «13»апреля 2015 г. №230н

По итогам проведенной экспертизы были сделаны следующие выводы:

Профессиональная образовательная программа «Гидроэлектростанции»

Данная программа разработана на базе проекта ФГОС ВО направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат).

В проекте профессиональной образовательной программы учтены положения Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Экспертиза, проведенная специалистами ЭСПК, показала, что сделать вывод о достаточности перечня профессиональных компетенций для учета необходимых умений выпускника очень трудно без карт (паспортов) компетенций. Данный вывод применим и к другим образовательным программам.

Второе замечание: при анализе содержания дополнительных компетенций был выявлен факт использования формулировок, взятых из перечня трудовых действий, указанных в профстандарте. Такой подход целесообразно использовать для описания результатов образования, но не для описания компетенций. Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для деятельности в определенной области. Поэтому очевидно, что формулировки компетенций должны быть более обобщенными.

При разработке профессиональной образовательной программы целесообразно не переносить формулировки трудовых функций в формате компетенций. В противном случае возникают сложности с переносом данных компетенций в соответствующие карты (паспорта) компетенций - как совокупность знаний, умений, так как сама компетенция и будет результатом обучения.

В учебных программах дисциплин заявлены, в основном, методы обучения в традиционных формах. Поэтому разработчикам образовательных программ для формирования необходимых профессиональных компетенций требуется

привлечение ресурса работодателей к образовательному процессу – для усиления практической подготовки.

Сведения по кадровому обеспечению образовательной программы представлены не в полном объеме и не позволяют сделать однозначный вывод о достаточности уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, в т.ч. для формирования у выпускников запланированных профессиональных компетенций. Кроме того необходимо указывать название преподаваемых дисциплин и должно быть очевидно соответствие между образованием научно-педагогического работника и профилем преподаваемой дисциплины.

При анализе профстандарта у разработчиков образовательных программ и разработчиков ФГОС ВО возникает несколько вопросов. Ответы на эти вопросы не дают соответствующие методические рекомендации. Исчерпывающие рекомендации не были получены и в рамках совещаний по актуализации ФГОС ВО в НИУ ВШЭ.

При анализе содержания профстандарта возникал вопрос по следующей ситуации: иногда для квалификационного уровня 6 (бакалавриат) или 7 (магистратура) в описании характеристик всех обобщенных трудовых функций предъявляются требования к опыту практической работы. Должен ли в этом случае профессиональный стандарт учитываться при разработке ОПОП и актуализации ФГОС ВО и если да, то каким образом выбрать трудовые функции, которые должен выполнять выпускник без опыта работы. Было бы целесообразным выделить в макете профстандарта отдельную «нишу» для выпускников без опыта работы, с описанием требований к их необходимым знаниям, умениям и перечислить трудовые действия, которые выпускник должен выполнять, не имея опыта практической работы.

В ряде профессиональных стандартов уровень квалификации не соответствует требованиям к уровню образования. Например: уровень квалификации 6, что соответствует бакалавриату (приказ №148н), при этом в требованиях к образованию указан уровень – магистратура. Нужны дополнительные рекомендации по работе с такими профессиональными стандартами.

ФГОС ВО по направлению подготовки «13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»

Для анализа был взят только один утвержденный профстандарт, при этом область деятельности специалистов, которые готовятся в рамках соответствующей программы, значительно шире.

В электроэнергетике имеется, фактически, 3 ФГОСа и очень широкий перечень профстандартов. Экспертам ЭСПК представляется целесообразным отражать специфику профстандартов в образовательных программах.

Использование пошагового алгоритма, приведенного в соответствующих Методических рекомендациях, не позволяет разработать образовательную программу во взаимосвязи с профстандартами в связи с тем, что «де факто» эта

связь относительна и фрагментарна. Кроме того, профстандарты отражают только профессиональную деятельность специалиста и не распространяются на развитие образовательного уровня, который обеспечивается комплексом дисциплин, имеющим опосредованные отношения к профессиональной деятельности.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (ПОА).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление системой образования включает в себя помимо государственной аккредитации независимую оценку качества образования, общественную и **общественно-профессиональную аккредитацию.**

НСПК и Минобрнауки России приняты ключевые методические документы в данной сфере:

1. Базовые принципы ПОА в рамках деятельности НСПК;
2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессионального обучения с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
3. Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих ПОА;
4. Порядок проведения ПОА, оформления ее результатов и представления информации в НСПК.

Основные термины и определения системы ПОА:

ПОА – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу, отвечающей требованиям профессиональных стандартов;

ПОА не дублирует государственную аккредитацию в силу применения иных критериев и процедур.

Критерии ПОА:

- соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения программы профессиональным стандартам;
- соответствие материально-технических, информационных, учебно-методических и иных ресурсов содержанию профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник;
- соответствие учебных планов, программ предметов, оценочных материалов запланированным результатам освоения образовательных программ;
- наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников работодателями;
- подтверждение участия работодателей в проектировании образовательной программы, оценочных материалов и т.п.

Основные элементы системы ПОА:

- ПОА могут проводить: советы по профквалификациям (созданные НСПК), общероссийские и общероссийские отраслевые объединения работодателей, крупные работодатели. Образовательные организации и их объединения не могут быть аккредитующими организациями;

- ПОА может проводиться аккредитующей организацией самостоятельно или через уполномоченные ею организации;

- отбор организаций осуществляет НСПК на основе наличия документально подтвержденных у аккредитующей организации ресурсов (кадровых, методологических, информационных, опыта работы в данной сфере);

- создание единого реестра аккредитующих организаций;

- возможность передачи аккредитующей организацией своих полномочий другой организации (уполномоченной организации). Образовательные организации не могут быть уполномоченными организациями.

- аккредитующие организации несут ответственность за качество проведения ПОА, в т.ч. перед НСПК.

- Базовая организация НСПК (Национальное агентство развития квалификаций) ведет мониторинг деятельности аккредитующих организаций по определенным критериям (постоянство деятельности по ПОА, динамика формирования базы экспертов, открытость результатов ПОА, число рекламаций на качество ПОА и т.п.).

- порядок проведения ПОА: рассмотрение аккредитующей или уполномоченной организацией заявки от образовательной организации; принятие решение о проведении процедуры аккредитации; проведение образовательной организацией самообследования на основе критериев аккредитующей организации, формирование экспертной комиссии, анализ экспертами отчета о самообследовании образовательной организации, визит экспертов в образовательную организацию, принятие решения;

- успешное прохождение ПОА подтверждается свидетельством, заносимым в реестр системы ПОА;

- органы власти федерального уровня, субъектов РФ, местного самоуправления учитывают наличие сертификата ПОА при государственной аккредитации образовательной деятельности, при распределении контрольных цифр приема и обучения по профессиям за счет бюджетных ассигнований а также при принятии иных управленческих решений;

- возможность формирования рейтингов образовательных организаций и программ в рамках системы ПОА.

Учитывая важность создания условий для совершенствования профессиональных образовательных программ в электроэнергетике и корректного учета в данных программах положений отраслевых профессиональных стандартов ЭСПК принял несколько решений (протокол 4), в т.ч. поручил Председателю ЭСПК А.В. Замосковному организовать обсуждение, согласование и последующее утверждение Методики с участием заинтересованных работодателей, образовательных и экспертных организаций, а

также предложил Председателю ЭСПК А.В. Замосковному подготовить и направить в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям соответствующую заявку о проведении на базе Объединения РаЭл аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ в сфере электроэнергетики.

Эксперты Объединения РаЭл подготовили проект соответствующей заявки и провели рабочие консультации с представителями Национального совета. По итогам данных консультаций заявка ЭСПК в настоящее время дорабатывается.

На одном из заседаний ЭСПК в 2016 году планируется рассмотреть практику ПОА в электроэнергетике – для последующей доработки Методики (при необходимости).

Профессиональное образование и обучение в электроэнергетике

Эксперты ЭСПК провели изучение данных о количестве ВУЗов, проводящих подготовку по направлениям подготовки «13.03.02. Электроэнергетика и электротехника» и (или) «13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника».

Было выявлено, что по данным направлениям ведут подготовку не менее 200 ВУЗов и их филиалов, в т.ч.:

1. Адыгейский филиал Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института) г.Майкоп;
2. Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде;
3. Академический институт прикладной энергетики, г.Нижневартовск;
4. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (АлтГТУ), г Барнаул;
5. Альметьевский государственный нефтяной институт, г.Альметьевск;
6. Амурский государственный университет (АмГУ) Благовещенск
7. Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Свободном (АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г.Свободном);
8. Ангарская государственная техническая академия (АГТА), г.Ангарск;
9. Армавирский механико-технологический институт (филиал) Кубанского государственного технологического университета, г.Армавир;
10. Арсеньевский технологический институт (филиал) Дальневосточного федерального университета, г.Арсеньев;
11. Астраханский государственный технический университет (АГТУ), г.Астрахань;
12. Астраханский государственный университет (АГУ), г.Астрахань;
13. Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г.Тынде (БАМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде);

14. Балаковский институт техники, технологии и управления (филиал) Саратовского государственного технического университета (БИТТУ), г.Балаково;
15. Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова (БГТУ ВОЕНМЕХ им. Д. Ф. Устинова), г. Санкт-Петербург;
16. Башкирский государственный аграрный университет (БГАУ), г. Уфа;
17. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В. Г. Шухова), г.Белгород;
18. Белгородский инженерно-экономический институт (БИЭИ), г. Белгород;
19. Братский государственный университет (БрГУ), г.Братск;
20. Брянская государственная сельскохозяйственная академия (БГСХА), г.Брянск;
21. Брянский государственный технический университет, Брянск,
22. Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова (БГСХА им. В.Р. Филиппова), Улан-Удэ;
23. Великолукская государственная сельскохозяйственная академия (ВГСХА), г.Великие Луки;
24. Великолукский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения, г. Великие Луки;
25. Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) Владимир
26. Волгоградский государственный аграрный университет (ВолГАУ), г.Волгоград;
27. Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, г.Волгоград;
28. Волгодонский инженерно-технический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ" (ВИТИ НИЯУ МИФИ). г. Волгодонск;
29. Вологодский государственный университет (ВоГУ), г.Вологда;
30. Воронежский государственный архитектурно-строительный университет (ВГАСУ), г.Воронеж;
31. Воронежский государственный технический университет, г.Воронеж;
32. Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГТУ), г.Улан-Удэ;
33. Выборгский филиал Национального минерально-сырьевого университета «Горный», г.Выборг;
34. Вятский государственный университет (ВятГУ), г.Киров;
35. Горский государственный аграрный университет (ГГАУ) Владикавказ
36. Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс (Госуниверситет - УНПК), г.Орел;
37. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (ГУМФР), г.Санкт-Петербург;

38. Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова (ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова), г.Грозный;
39. Губкинский институт (филиал) Московского государственного машиностроительного университета, г.Губкин;
40. Гуманитарно-экономический институт имени В.С. Черномырдина, г.Москва;
41. Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова, г.Махачкала;
42. Дагестанский государственный технический университет (ДГТУ), г.Махачкала;
43. Дагестанский государственный университет (ДГУ), г.Махачкала;
44. Дальневосточный государственный аграрный университет (ФГБОУ ВПО ДальГАУ), г.Благовещенск;
45. Дальневосточный государственный университет путей сообщения (ДВГУПС), г.Хабаровск;
46. Дальневосточный федеральный университет (ДФУ), г.Владивосток;
47. Донской государственный технический университет (ДГТУ), г.Ростов-на-Дону;
48. Елабужский филиал Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева, Ю г.Елабуга;
49. Енисейский филиал Новосибирской государственной академии водного транспорта (в г. Красноярске), г.Красноярск;
50. Забайкальский государственный университет (ЗабГУ), г.Чита;
51. Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина (ИГЭУ), г.Иваново;
52. Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА), г. Ижевск;
53. Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ), г.Ижевск;
54. Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва;
55. Институт Мировой экономики и информатизации (ИМЭИ), г.Москва;
56. Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты (ИСОиП), г.Шахты;
57. Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского (ФГБОУ ВПО ИрГСХА), г.Иркутск;
58. Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова, г.Нальчик;
59. Кавминводский институт (филиал) Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института), г.Георгиевск;
60. Казанский государственный энергетический университет, г.Казань;

61. Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ (КНИТУ КАИ), г.Казань;
62. Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), г.Казань;
63. Калининградский государственный технический университет (КГТУ), г.Калининград;
64. Каменский институт (филиал) Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института), г.Каменск-Шахтинский;
65. Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета (КТИ (филиал) ВолгГТУ), г.Камышин;
66. Кингисеппский филиал Национального минерально-сырьевого университета «Горный», г.Кингисепп;
67. Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева (КГТА). г.Ковров;
68. Кольский филиал Петрозаводского государственного университета, г.Апатиты;
69. Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет (КнАГТУ), г.Комсомольск-на-Амуре;
70. Костромская государственная сельскохозяйственная академия, п.Караваево;
71. Котласский филиал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, г.Котлас;
72. Красносулинский филиал Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института), г.Красный Сулин;
73. Кубанский государственный аграрный университет (ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ»), г.Краснодар;
74. Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ). Г.Краснодар;
75. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева (КузГТУ), г.Кемерово;
76. Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета (Кумертауский филиал ОГУ), г.Кумертау;
77. Курганский государственный университет (КГУ) (КГУ), г.Курган;
78. Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова (Курская ГСХА), г.Курск;
79. Липецкий государственный технический университет (ЛГТУ), г.Липецк;
80. Липецкий филиал Международного института компьютерных технологий, г.Липецк;
81. Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (МГТУ им. Г.И. Носова), г.Магнитогорск;
82. Марийский государственный университет (ФГБОУ ВПО МарГУ), г.Йошкар-Ола;

83. Международный институт компьютерных технологий (МИКТ), г.Воронеж;
84. Международный университет природы, общества и человека "Дубна" (университет "Дубна"), г.Дубна;
85. Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, г.Саранск;
86. Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (МАИ), г.Москва;
87. Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), г.Москва;
88. Московский горный институт Национального исследовательского технологического университета "МИСИС", г.Москва;
89. Московский государственный индустриальный университет (ФГБОУ ВПО МГИУ), г.Москва;
90. Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) (Университет машиностроения), г.Москва;
91. Московский государственный текстильный университет имени А.Н. Косыгина, г.Москва;
92. Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ), г.Москва;
93. Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), г. Москва;
94. Московский технологический институт "ВТУ", г. Москва;
95. Мурманский государственный технический университет, г.Мурманск;
96. Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет (ИрГТУ), г.Иркутск;
97. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), г.Томск;
98. Национальный исследовательский университет "МЭИ" (ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ»»), г.Москва;
99. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», г.Санкт-Петербург;
100. Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт (НГГТИ), г.Невинномысск;
101. Нефтеюганский филиал Омского государственного технического университета (НЮФ ОмГТУ), г.Нефтеюганск;
102. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), г.Нижний Новгород;
103. Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева (НГТУ), г.Нижний Новгород;
104. Нижегородский филиал Московского государственного университета путей сообщения, г. Нижний Новгород;
105. Нижневартковский государственный университет (ФГБОУ ВПО НВГУ), г. Нижневартковск;

106. Нижневартовский филиал Омского государственного технического университета, г.Нижневартовск;
107. Нижнекамский институт информационных технологий и телекоммуникаций (филиал) Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева (НИИТТ КНИТУ-КАИ), г.Нижнекамск;
108. Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) Казанского национального исследовательского технологического университета (НХТИ ФГБОУ ВПО КНИТУ), г.Нижнекамск;
109. Нижнетагильский технологический институт (филиал) Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г.Нижний Тагил;
110. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ), г.Великий Новгород;
111. Новокузнецкий филиал Национального исследовательского Томского политехнического университета», г.Новокузнецк;
112. Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева, г.Новомосковск;
113. Новосибирская государственная академия водного транспорта (НГАВТ), г.Новосибирск;
114. Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), Новосибирск;
115. Новотроицкий филиал Национального исследовательского технологического университета МИСиС в г.Новотроицке, г.Новотроицк;
116. Норильский индустриальный институт (НИИ), г.Норильск;
117. Озерский технологический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ", г.Озерск;
118. Омский государственный технический университет (ОмГТУ), г.Омск;
119. Омский государственный университет путей сообщения, г.Омск;
120. Омский институт водного транспорта (филиал) Новосибирской государственной академии водного транспорта, г.Омск;
121. Оренбургский государственный университет, г.Оренбург;
122. Орловский государственный аграрный университет, г.Орел;
123. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г.Орск;
124. Пензенский государственный университет (ПГУ), г.Пенза;
125. Пензенский региональный центр высшей школы (филиал) Российского Государственного Университета Инновационных Технологий и Предпринимательства, г.Пенза;
126. Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), г.Пермь;
127. Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I (ПГУПС), г.Санкт-Петербург;
128. Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), г.Петрозаводск;

129. Поволжский государственный технологический университет (ПГТУ), г.Йошкар-Ола;
130. Подольский институт (филиал) Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ), г.Подольск;
131. Политехнический институт (филиал) Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в г. Каменске-Уральском;
132. Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, г.Биробиджан;
133. Прокопьевский филиал Сибирского государственного индустриального университета, г.Прокопьевск;
134. Псковский государственный университет (ПсковГУ), г.Псков;
135. Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ), г.Екатеринбург;
136. Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина), г.Москва;
137. Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС), г.Ростов-на-Дону;
138. Ростовский филиал Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института), г.Ростов-на-Дону;
139. Рубцовский индустриальный институт (филиал) Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, г.Рубцовск;
140. Рыбинский государственный авиационный технологический университет имени П.А.Соловьева (РГАТА), г.Рыбинск;
141. Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева (ФГБОУ ВПО РГАТУ), г.Рязань;
142. Рязанский государственный радиотехнический университет (ФГБОУ ВПО "РГРТУ"), г.Рязань;
143. Рязанский институт (филиал) Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ), г.Рязань;
144. Самарский государственный технический университет (СамГТУ), г.Самара;
145. Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС), г.Самара;
146. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), г.Санкт-Петербург;
147. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ), г.Санкт-Петербург;
148. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (ФГАОУ ВО «СПбГПУ»), г.Санкт-Петербург;
149. Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров (СПбГТУРП), г.Санкт-Петербург;

150. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП), г.Санкт-Петербург;
151. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), г.Санкт-Петербург;
152. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ФГБОУ ВПО «СПбНИУ ИТМО»), г.Санкт-Петербург;
153. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г.Саратов;
154. Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. (СГТУ), г.Саратов;
155. Сахалинский государственный университет (СахГУ), г.Южно-Сахалинск;
156. Сахалинский институт железнодорожного транспорта - филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г.Южно-Сахалинске;
157. Саяно-Шушенский филиал Сибирского федерального университета, г.Саяногорск;
158. Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (ФГАОУ ВПО имени М.В. Ломоносова), г.Архангельск;
159. Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова (ЯГУ), г.Якутск.
160. Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия (Сев-Кав ГГТА), г.Черкесск;
161. Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет) (СКГМИ (ГТУ)), Владикавказ;
162. Северо-Кавказский федеральный университет (ФГАОУ ВПО СКФУ), г.Ставрополь;
163. Северский технологический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ", г.Северск;
164. Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ) (ФГБОУ ВПО СибАДИ), г.Омск;
165. Сибирский государственный индустриальный университет (СибГИУ), г.Новокузнецк;
166. Среднерусский гуманитарно-технологический институт (НОУ ВПО СУГТИ), г.Обнинск;
167. Ставропольский государственный аграрный университет, г.Ставрополь;
168. Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) Национального исследовательского технологического университета "МИСиС" (СТИ НИТУ МИСиС), г.Старый Оскол;
169. Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (СурГУ), г.Сургут;

170. Сургутский филиал Омского государственного технического университета, г.Сургут.
171. Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), г.Тамбов;
172. Тверской государственный технический университет (ТвГТУ), г.Тверь;
173. Технический институт (филиал) Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в г. Нерюнгри;
174. Технологический институт Южного федерального университета в г. Таганроге;
175. Тобольский филиал Новосибирской государственной академии водного транспорта, г.Тобольск;
176. Тольяттинский государственный университет, г.Тольятти;
177. Томский филиал Новосибирской государственной академии водного транспорта, г.Томск;
178. Тульский государственный университет (ТулГУ), г.Тула;
179. Тюменский государственный нефтегазовый университет (ТюмГНГУ), г.Тюмень;
180. Удмуртский государственный университет (УдГУ), г.Ижевск;
181. Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), г.Ульяновск;
182. Уральский государственный горный университет (УГГУ), г.Екатеринбург;
183. Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС), г.Екатеринбург;
184. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ), г.Екатеринбург;
185. Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ), г.Уфа;
186. Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ), г.Уфа;
187. Ухтинский государственный технический университет (УГТУ), г.Ухта;
188. Филиал "Тобольский индустриальный институт" Тюменского государственного нефтегазового университета г.Тобольск;
189. Филиал Дальневосточного федерального университета в г. Петропавловске-Камчатском;
190. Филиал Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета в пос. Ванино;
191. Филиал Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова в г. Белорецке;
192. Филиал Национального исследовательского университета "МЭИ" в г. Смоленске;
193. Филиал Национального исследовательского университета "МЭИ" в г. Волжском;

194. филиал Самарского государственного технического университета в г. Сызрани;
195. Филиал Тверского государственного технического университета в г. Бежецке Тверской области;
196. Филиал Тверского государственного технического университета в г. Конакове Тверской области;
197. Филиал Тюменского государственного нефтегазового университета в г. Нягани ;
198. Филиал Университета машиностроения в г. Махачкале Республики Дагестан;
199. филиал Университета машиностроения в г. Прокопьевске Кемеровской области;
200. Филиал Университета машиностроения в г. Воскресенске Московской области;
201. Филиал Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в г. Алапаевске;
202. Филиал Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в г. Краснотурьинске;
203. Филиал Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в г. Красноуральске;
204. Филиал Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в г. Невьянске;
205. Филиал Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в г. Серове;
206. Филиал Уфимского государственного авиационного технического университета в г. Ишимбае (ИФ УГАТУ);
207. Филиал Уфимского государственного авиационного технического университета в г. Нефтекамске;
208. Филиал Уфимского государственного авиационного технического университета в г. Стерлитамаке;
209. Филиал Уфимского государственного нефтяного технического университета в г. Салавате;
210. Филиал Южного федерального университета в г. Геленджике Краснодарского края;
211. Хабаровский филиал Новосибирской государственной академии водного транспорта;
212. Хакасский технический институт - филиал Сибирского федерального университета;
213. Чебоксарский политехнический институт (филиал) Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ);
214. Челябинская государственная агроинженерная академия (ЧГАА);
215. Череповецкий государственный университет (ЧГУ), г. Череповец;
216. Череповецкий филиал Вологодского государственного технического университета;

217. Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова (ЧГУ), г.Чебоксары;
218. Шахтинский институт (филиал) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова;
219. Югорский государственный университет, г.Ханты-Мансийск;
220. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова (ЮРГТУ (НПИ)), г.Новочеркасск;
221. Южно-Сахалинский институт экономики, права и информатики (ЮСИЭПИ);
222. Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (ЮУрГУ), г.Челябинск;
223. Южно-Уральский институт управления и экономики, г.Челябинск;
224. Якутский институт водного транспорта (филиал) Новосибирской государственной академии водного транспорта, г.Якутск;
225. Ярославский филиал Московского государственного университета путей сообщения (Ярославский филиал МИИТ), г.Ярославль;

В дальнейшем ЭСПК обобщит информацию об образовательных организациях среднего профессионального образования, ведущих подготовку по специфичным специальностям электроэнергетики.

Также ЭСПК планирует изучить информацию по опубликованным программам профессионального обучения работников (публичность, доступность, полнота информации), заинтересованность образовательных учреждений в независимой аккредитации данных программ.

7. Организация и координация деятельности по оценке профессиональных квалификаций в электроэнергетике

Реализация данного направления в рамках Национального совета обусловлена следующими поручениями Президента Российской Федерации В.В. Путина:

- ✓ Пункт 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2012 г. № Пр-1798 и поручений Правительства Российской Федерации от 21 июля 2012 г. № ДМ-П8-4190 (пункт 14):

«При выработке единых принципов оценки профессиональной подготовки рабочих кадров предусмотреть формирование национальной системы профессиональных квалификаций, включая механизм независимой оценки профессионального уровня квалификации работников».

- ✓ Пункт 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № Пр-3050 и пункт 6 поручений Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013г. № СП-П12-9512:

«Разработать с участием общероссийских объединений работодателей и профессиональных сообществ и представить предложения по формированию сети независимых центров сертификации квалификации, в том числе по определению механизмов аккредитации таких центров и установлению процедуры подтверждения квалификации».

- ✓ Подпункт «б» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 20 февраля 2015 г. № Пр-285 и пункт 6 поручений Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2015 г. № ДМ-П12-1232:

«Разработать и утвердить план-график формирования сети независимых центров сертификации профессиональных квалификаций, включающий в себя соответствующие целевые показатели, а также разработать механизм аккредитации указанных центров».

В целях правового регулирования **оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам** разработан законопроект «Об оценке профессиональной квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» (<http://regulation.gov.ru/p/19082>).

Законопроект предусматривает формирование объединениями работодателей добровольной системы оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, основанной на доверии к качеству этой оценки со стороны рынка. Законопроект не регулирует порядок оценки квалификации (сертификации/аттестации), предусмотренный в иных нормативно-правовых актах Российской Федерации. Данный порядок оценки квалификации не подпадает под регулирование Федерального закона «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» (профессиональные стандарты выведены из-под действия Федерального закона «О техническом регулировании»).

Законопроектом предусмотрено внесение изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части стимулирования работников и работодателей на прохождение оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам. Потребность в проведении оценки квалификации работников может определяться работодателем. В соответствии с законопроектом в ст. 196 ТК РФ вносятся в т.ч. следующие изменения:

Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также проведения оценки квалификации для собственных нужд определяет работодатель.

При направлении работодателем работника на проведение оценки квалификации работодатель должен предоставлять гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Концепция законопроекта в целом одобрена в рамках Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (решение от 30 сентября 2015 года). Законопроект внесен в Правительство РФ.

Основные элементы и субъекты системы сертификации профквалификаций

- Оценка квалификации – подтверждение соответствия профессиональной квалификации соискателя положениям профессионального стандарта, проведенная центром оценки квалификации в соответствии с настоящим Федеральным законом, с подтверждением такого соответствия свидетельством о профессиональной квалификации;

- Профессиональный экзамен – форма оценки квалификации, в ходе которой соискатель подтверждает свою профессиональную квалификацию, а центр оценки квалификации оценивает ее соответствие положениям профессионального стандарта;

- Центр оценки квалификации – юридическое лицо, прошедшее отбор советом по профессиональным квалификациям для проведения оценки квалификации;

- Квалификационная комиссия – орган, образованный центром оценки квалификации для проведения профессионального экзамена.

Система оценки квалификации включает в себя следующих участников:

- Координационный орган по профессиональным квалификациям (*Национальный совет*);

- Национальное агентство профессиональных квалификаций (*обеспечивает организационную, методическую, экспертную, аналитическую поддержку деятельности Координационного органа и советов по профессиональным квалификациям*);

- СПК - советы по профессиональным квалификациям (*на данный момент учреждено 20 СПК. СПК – юридические лица, которые на основе их обращений в Координационный орган (национальный совет) получили право на ведение деятельности по оценке квалификации*):

- утверждают на основе примерных требований к центрам оценки квалификации, порядок их отбора и прекращения полномочий, мониторинга и контроля их деятельности, требования к членам квалификационной комиссии, требования к обеспечению советами по профессиональным квалификациям и центрами оценки квалификации открытости информации о своей деятельности;
- утверждают порядок проведения профессиональных экзаменов;
- утверждают на основе примерной методики определения стоимости оценки квалификации типовую методику определения стоимости оценки квалификации;
- утверждают на основе положения о типовой форме бланка свидетельства о профессиональной квалификации образец свидетельства о профессиональной квалификации, порядок его оформления и выдачи;
- представляют Координационному органу предложения о перечне наименований профессиональных квалификаций, которые планируется подтвердить центрами оценки квалификаций, и их описания;
- проводят отбор центров оценки квалификаций;
- осуществляют мониторинг и контроль деятельности центров оценки квалификации;
- принимают решение о прекращении полномочий центров оценки квалификаций с внесением информации в соответствующий раздел Реестра;
- проводят проверку, обработку и признание результатов оценки квалификации соискателя центром оценки квалификации и вносят информацию в соответствующий раздел Реестра;
- размещают информацию о деятельности советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификации в соответствующих разделах Реестра;
- создают и организуют деятельность апелляционных комиссий;
- формируют общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности в соответствии с примерными требованиями, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством их размещения на своих официальных сайтах в сети «Интернет».
 - Центры оценки квалификации (ЦОК);
 - Соискатели;

Финансирование системы (по законопроекту)

СПК – за счет собственных средств.

ЦОК – за счет собственных средств, в том числе получаемых в качестве платы за оказание услуги по оценке квалификации соискателей.

Меры стимулирования участников системы оценки квалификации (<http://regulation.gov.ru/p/19091> законопроект-спутник «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации», разработанный в целях стимулирования работодателей, работников к участию в системе оценки квалификации.)

Законопроект предусматривает для работодателя отнесение расходов на оценку квалификации на соответствие профстандартам, проводимую на

основании договора об оказании услуг по оценке квалификации, к прочим расходам, связанным с производством и реализацией. Для работника предусмотрены социальные налоговые вычеты в случае расходов физических лиц на прохождение оценки квалификации на соответствие профстандартам. Для центров оценки квалификации предусмотрено освобождение от налога на добавленную стоимость.

Развитие сети ЦОК

Правительством РФ утвержден план-график формирования сети независимых центров сертификации профессиональных квалификаций ([распоряжение от 14 мая 2015 г. № 881-р](#)). Данным планом-графиком определены количественные показатели числа центров сертификации и количество человек, прошедших оценку, в 2015 -2017 г. по следующим советам: СПК в ЖКХ, СПК в области сварки, СПК в наноиндустрии, СПК в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта, СПК в строительстве, СПК в машиностроении, СПК на железнодорожном транспорте, Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Центры оценки квалификации в электроэнергетике

В соответствии с полномочиями, наделенными НСПК, отраслевые советы по профквалификациям «устанавливают требования (1) для подтверждения профессиональной квалификации, организуют, координируют и контролируют деятельность (2) по оценке и присвоению профессиональных квалификаций в соответствующих областях профессиональной деятельности». Для получения тем или иным СПК обеих подвидов полномочий в сфере оценки профквалификаций ему необходимо представить в НСПК перечень профессиональных квалификаций в соответствующей отрасли/секторе.

Совет по профессиональным квалификациям в электроэнергетике получил от НСПК полномочие **по организации и координации деятельности по оценке профессиональных квалификаций в электроэнергетике** (решение от 20.05.2015 г.). Таким образом, зафиксирован статус Объединения РаЭл, как единственной отраслевой структуры, правомочной принимать решения по вопросам организации и проведения профессиональной сертификации работников всех без исключения видов деятельности в электроэнергетике.

В рамках рабочих консультаций с представителями ПАО «РусГидро» (на этапе подготовки заявки в НСПК в апреле с.г.) достигнута предварительная договоренность о развертывании сети ЦОК в электроэнергетике по федеральным округам (Приложение 3).

В 2015 году эксперты ЭСПК приняли участие в шести заседаниях рабочей группы Национального совета по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров, а также в различных образовательных и методических семинарах, проведенных на площадке Федерального института развития образования, профильных конференциях и вебинарах.

8. Формирование и поддержка сайта по вопросам развития квалификаций в электроэнергетике

Объединение РаЭл осуществляет сопровождение информационной площадки ЭСПК: http://www.orael.ru/professional_skills. На данном информационном ресурсе размещены утвержденные профессиональные стандарты в электроэнергетике, проекты профессиональных стандартов, отдельные страницы для обсуждения и актуализации проектов профессиональных стандартов. Календарь событий ЭСПК и иных мероприятий в сфере развития профессиональных квалификаций.

Объединение РаЭл прорабатывает вопрос разработки отраслевого сегмента федеральных реестров аккредитованных программ профессионального образования и сертифицированных работников.

Объединение РаЭл создало и эксплуатирует информационно-коммуникационный портал (cube.orael.ru), созданный в рамках Декларации о едином пространстве информационного обмена организаций электроэнергетики Российской Федерации.

Ссылка: <http://cube.orael.ru/servlet/attachment?docId=2002369>

В рамках данного программно-аппаратного комплекса проводятся регулярные опросы и готовятся обзоры о выполнении условий Отраслевого тарифного соглашения в электроэнергетике Российской Федерации, проводится сбор информации по отдельным вопросам регулирования социально-трудовых отношений в электроэнергетике, охране труда, судебной практике и т.п. Имеется техническая возможность разделять права доступа к данному ресурсу среди авторизованных и неавторизованных пользователей.

Официальными партнерами Объединения РаЭл являются организации, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве (<http://www.orael.ru/partners.php>), в т.ч.:

- Министерство энергетики Российской Федерации ([Минэнерго России](#));
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации ([Минтруд России](#));
- Федеральная служба по труду и занятости ([Роструд](#));
- Российский союз промышленников и предпринимателей ([РСПП](#));
- Общероссийское объединение — «Всероссийский Электропрофсоюз» ([ВЭП](#));
- Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта ([Желдортранс](#));
- Общероссийское отраслевое объединение работодателей «[Союз работодателей атомной промышленности, энергетики и науки России](#)»;
- Общероссийское отраслевое объединение работодателей «[Союз коммунальных предприятий](#)»;
- Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Российский союз предприятий и организаций химического комплекса» ([Российский Союз химиков](#));

- Общероссийское объединение работодателей нефтяной и газовой промышленности ([ООР НГП](#));
- Чешский союз работодателей в сфере энергетики ([ČSZE](#));
- Некоммерческое партнерство по содействию ускорения развития экономики «Национальная конфедерация «Развитие человеческого капитала» ([«НК РЧК»](#));
- Союз объединений работодателей энергетических предприятий и предприятий коммунального хозяйства ([VAEU](#));
- [Консорциум «Кодекс»](#).

Медиа-партнерами Объединения РаЭл являются следующие СМИ:

	Энергетика и промышленность России
	ЭнергоInfo
	RusCable
	Электроэнергия. Передача и распределение.
	Промышленный еженедельник.
	Энергополис.
	Газета "Энергетика".
	Журнал "Энергетик".
	Охрана труда и социальное страхование.

ПРИЛОЖЕНИЯ к Отчету ЭСПК за 2015 год



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Решение

**Национального совета при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям по вопросу
создания Совета по профессиональным квалификациям
в электроэнергетике**

г. Москва

«22» октября 2014 года

Настоящее решение подготовлено Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет) в соответствии с подпунктом б) пункта 4 Положения о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249.

На рассмотрение Национального совета представлено обращение о наделении полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике Общероссийского отраслевого объединения работодателей электроэнергетики (далее – Объединение РаЭл).

Рассмотрев представленные материалы, Национальный совет отмечает, что Объединение РаЭл:

1. Имеет реестр членов объединения, который размещен по адресу: <http://www.orael.ru/members.php>. В состав членов Объединения РаЭл входят 46 энергокомпаний, производственные подразделения которых находятся на территории 82 субъектов Российской Федерации.

2. Координирует разработку 30 профессиональных стандартов электроэнергетики. Проекты профессиональных стандартов размещены в ПАК «Профессиональные стандарты» по адресу <http://profstandart.rosmintrud.ru>. План разработки профессиональных стандартов на 2014 – 2015гг. представлен. Имеются сведения об утвержденных профессиональных стандартах в области электроэнергетики, разработанных без участия РаЭЛ (например, «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», Приказ Минтруда РФ № 266н).

3. В соответствии тематическим планом работы в 2015г. намерен разработать отраслевую рамку квалификаций в области электроэнергетики, порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а в 2016г. - правила и процедуры присвоения квалификаций, отбора центров по сертификации квалификаций.

4. Готовит и публикует обзоры заработных плат и экономических показателей энергокомпаний.

5. Сотрудничает с отраслевыми образовательными организациями профессионального образования и обучения, в т.ч. является их соучредителем.

На основании экспертизы представленных материалов **Национальный совет решил:**

1. Одобрить создание Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике на базе Общероссийского отраслевого объединения работодателей электроэнергетики, г.Москва.

2. Наделить Общероссийское отраслевое объединение работодателей электроэнергетики следующими полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике:

- 2.1. Проведение мониторинга рынка труда электроэнергетики, потребности в квалификациях, появлении новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий;
- 2.2. Разработка, актуализация и организация применения профессиональных стандартов;

- 2.3. Разработка, актуализация и организация применения отраслевой рамки квалификаций и квалификационных требований;
- 2.4. Участие в определении потребностей в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования, в обновлении и профессионально – общественной аккредитации программам профессионального образования и обучения;
3. Одобрить кандидатуру Генерального директора Объединения РаЭл А.В. Замосковного в качестве Председателя Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике.
4. Поручить А.В. Замосковному сформировать и утвердить состав Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике Российской Федерации;
5. Направить настоящее Решение в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации для внесения сведений о Совете по профессиональным квалификациям в электроэнергетике в Общероссийский реестр советов по профессиональным квалификациям.

**Председатель Национального совета при
Президенте Российской Федерации по
профессиональным квалификациям**



А.Н.Шохин



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**

РЕШЕНИЕ

**Национального совета при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям по вопросу наделения Совета по
профессиональным квалификациям в электроэнергетике полномочием
по организации и координации деятельности по оценке
профессиональных квалификаций в электроэнергетике**

г. Москва

20 мая 2015 г.

Настоящее решение подготовлено Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет) в соответствии с подпунктом «б» пункта 4 Положения о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249.

На рассмотрение Национального совета представлено обращение Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике, созданного на базе Общероссийского отраслевого объединения работодателей электроэнергетики (Объединение РаЭл), о наделении полномочием по организации и координации деятельности по оценке профессиональных квалификаций в электроэнергетике.

Рассмотрев представленные материалы, **Национальный совет отмечает:**

1. В соответствии с решением Национального совета от 22 октября 2014 г. Объединение РаЭл было наделено следующими полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике:

- проведение мониторинга рынка труда электроэнергетики, потребности в квалификациях, появлении новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий;
- разработка, актуализация и организация применения профессиональных стандартов;
- разработка, актуализация и организация применения отраслевой рамки квалификаций и квалификационных требований;

- участие в определении потребностей в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования, в обновлении и профессионально-общественной аккредитации программам профессионального образования и обучения.

Полномочие по организации и координации деятельности по оценке профессиональных квалификаций в электроэнергетике не было предоставлено в связи с отсутствием на момент обращения в Национальный совет утвержденных профессиональных стандартов в электроэнергетике.

2. В настоящий момент Минтрудом России утверждено 8 профессиональных стандартов в электроэнергетике. Еще 2 проекта профессиональных стандартов были одобрены Национальным советом и находятся на утверждении. Совет по профессиональным квалификациям в электроэнергетике планирует разработать в 2015 году еще 20 проектов профессиональных стандартов.

3. Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике подготовлен рабочий план-график формирования сети центров независимой оценки квалификации на 2015-2018 гг.

На основании экспертизы представленных материалов **Национальный совет решил:**

1. Наделить Совет по профессиональным квалификациям в электроэнергетике полномочием по организации и координации деятельности по оценке профессиональных квалификаций в электроэнергетике.

2. Направить настоящее решение в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации для уточнения сведений о Совете по профессиональным квалификациям в электроэнергетике в реестре советов по профессиональным квалификациям.

Председатель Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям



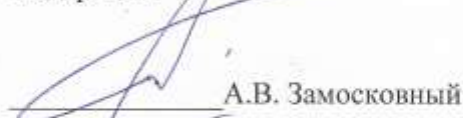
А.Н. Шохин

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Национального
совета при Президенте Российской
Федерации по профессиональным
квалификациям


А.Н. Шохин

«25» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Совета по
профессиональным квалификациям
в электроэнергетике Российской
Федерации


А.В. Замосковный

«25» декабря 2014 г.

**Состав Совета по профессиональным квалификациям
в электроэнергетике Российской Федерации
(ЭСПК)**

Исполнительные органы ЭСПК:

Ф.И.О	Должность, организация
Замосковный Аркадий Викторович	Председатель ЭСПК, Генеральный директор Объединения РаЭл, член Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям
Павлов Александр Валентинович	ответственный секретарь ЭСПК, Ведущий аналитик Управления по регулированию социально-трудовых отношений в электроэнергетике Объединения РаЭл

Члены ЭСПК (в алфавитном порядке):

Ф.И.О	Должность, организация
Аксиненко Сергей Петрович	Руководитель Управления кадровой работы и планирования комплектования АЭС ОАО «Концерн Росэнергоатом»
Бурдин Александр Алексеевич	Начальник Управления по регулированию социально-трудовых отношений в электроэнергетике Объединения РаЭл

Ф.И.О	Должность, организация
Вахрушкин Валерий Николаевич	Председатель Общественного Объединения – «Всероссийский Электропрофсоюз»
Волошина Ирина Александровна	Директор по развитию системы профессиональных квалификаций ФГБУ «НИИ ТСС» Минтруда России, к.п.н.
Гольшеникова Ольга Михайловна	Генеральный директор Международной ассоциации корпоративного образования
Губаев Дамир Фатыхович	Проректор по интеграции с производством ФГБОУ ВПО «КГЭУ», доцент, к.т.н.
Гусенков Алексей Васильевич	Проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «ИГЭУ», доцент, к.т.н.
Зуйков Владимир Васильевич	Руководитель информационно-аналитического центра Сибирской Энергетической Ассоциации, к.т.н.
Миронов Игорь Владимирович	Генеральный директор Межрегионального отраслевого объединения работодателей поставщиков энергии, директор НП «Совет производителей энергии»
Мищеряков Сергей Васильевич	Генеральный директор НП «КОНЦ ЕЭС»
Николова Елизавета Андреевна	Руководитель Центра подготовки персонала ОАО «ФСК ЕЭС»
Пак Виктория Евгеньевна	Директор по персоналу ОАО «РАО Энергетические системы Востока»
Петров Сергей Юрьевич	Директор по персоналу и организационному развитию – Вице-президент ОАО «Энел Россия»
Реутов Борис Федорович	Генеральный директор ОАО «ВТИ», профессор, к.т.н.
Рогалев Николай Дмитриевич	Ректор ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский университет «МЭИ», профессор, д.т.н.
Сентюрин Юрий Петрович	Статс-секретарь – заместитель Министра энергетики Российской Федерации
Фральцова Тамара Анатольевна	Ректор ФГАОУ ДПО «ИПК ТЭК», доцент, к.п.н.
Хазиахметов Расим Магсумович	Заместитель главного инженера, директор Департамента развития и стандартизации производственных процессов ОАО «РусГидро»
Чевкин Дмитрий Александрович	Директор Департамента кадровой политики и организационного развития ОАО «Россети»
Чеклецова Светлана Петровна	Директор по управлению персоналом ОАО «СО ЕЭС»



**Положение
о Совете по профессиональным квалификациям
в электроэнергетике Российской Федерации**

1. Общие положения

1.1. Совет по профессиональным квалификациям в электроэнергетике Российской Федерации (далее – ЭСПК) – постоянно действующий орган, полномочиями которого наделено Общероссийское отраслевое объединение работодателей электроэнергетики (далее – Объединение РаЭл)*.

1.2. В своей деятельности ЭСПК руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также настоящим Положением.

Положение об ЭСПК разработано на основании Типового положения о совете по профессиональным квалификациям, утвержденного решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет) от «22» октября 2014 года протокол № 5.

1.3. Деятельность ЭСПК координируется Национальным советом.

1.4. ЭСПК действует на общественных началах без образования юридического лица.

1.5. Состав ЭСПК формируется с учетом Порядка наделения полномочиями советов по профессиональным квалификациям, утвержденного Национальным советом.

2. Цели и задачи ЭСПК

2.1. Целью деятельности ЭСПК является формирование и поддержка функционирования системы профессиональных квалификаций в электроэнергетике Российской Федерации.

2.2. Основными задачами ЭСПК являются:

- мониторинг рынка труда, потребности в квалификациях, появления новых профессий, необходимость изменений в наименованиях и перечнях профессий;
- координация разработки, актуализации и организация применения

* Решение Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 22 октября 2014 г.

профессиональных стандартов, рамки квалификаций и квалификационных требований, рассмотрение проектов профессиональных стандартов в сфере электроэнергетики и выдача соответствующих экспертных заключений;

– установление требований для подтверждения профессиональной квалификации, организация, формирование и развитие сети центров по сертификации квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, координация и контроль деятельности по оценке и присвоению профессиональных квалификаций;

– участие в определении потребностей в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования, в обновлении и профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования и обучения;

– формирование и поддержка информационного ресурса (сайта) по вопросам развития квалификаций и кадрового обеспечения и размещение соответствующей информации на данном ресурсе.

2.3. Для осуществления своих задач ЭСПК:

- определяет приоритетные направления развития кадрового потенциала и системы квалификаций в электроэнергетике Российской Федерации;

- организует взаимодействие с работодателями, организациями, объединяющими субъектов профессиональной и предпринимательской деятельности, органами государственной власти, в т.ч. Минэнерго России, Минобрнауки России, Минтрудом России, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, профессиональными союзами, научными, общественными, образовательными организациями;

- создает комиссии для реализации основных задач по отдельным областям, видам профессиональной деятельности, а также рабочие органы (при необходимости);

- проводит мероприятия для широкого обсуждения вопросов развития профессиональных квалификаций;

- направляет информацию в Национальный совет.

2.4. В рамках выполнения поставленных задач ЭСПК готовит предложения по развитию кадрового обеспечения в электроэнергетике Российской Федерации с учётом современных требований и социально-экономических отношений, организует взаимодействие заинтересованных субъектов электроэнергетики с научными, общественными организациями, образовательными учреждениями и бизнес-сообществами по вопросам кадрового обеспечения в электроэнергетике.

3. Полномочия ЭСПК

3.1. ЭСПК приобретает полномочия для реализации своих задач на основании решения Национального совета и после внесения сведений о нем в общероссийский Реестр советов по профессиональным квалификациям.

3.2. ЭСПК подотчетен Национальному совету и не реже одного раза в год информирует его о своей деятельности и ее результатах.

3.3. В целях выполнения поставленных задач ЭСПК в т.ч. вправе:

- рассматривать проекты профессиональных стандартов в электроэнергетике, вырабатывать позицию и (или) утверждать позицию по проектам профессиональных стандартов в смежных отраслях и (или) межотраслевым;

- одобряет проекты профессиональных стандартов в электроэнергетике и рекомендует их к утверждению Национальным советом;

- определять содержание отраслевой рамки квалификаций в электроэнергетике;

- принимать решения по мониторингу рынка труда, определения потребности в квалификациях;

- составлять перечень профессий основных наименований в электроэнергетике, исследовать предпосылки к появлению новых профессий и изменению существующих профессий;

- участвовать в разработке образовательных стандартов профессионального образования, проводить обсуждение по вопросам обновления и профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования и обучения;

- приглашать и заслушивать на заседаниях ЭСПК представителей работодателей и работников электроэнергетики, представителей органов государственной власти, органов исполнительной власти, представителей общественных, образовательных, научных и иных профессиональных и экспертных организаций;

- запрашивать и получать необходимую информацию и материалы в рамках компетенций ЭСПК у членов ЭСПК, организаций – участвующих в деятельности ЭСПК, органов государственной власти, иных организаций, учреждений и граждан;

- участвовать в подготовке предложений в Национальный совет, Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти по вопросам развития профессиональных квалификаций, совершенствования кадрового обеспечения в электроэнергетике и другим вопросам, входящим в компетенцию ЭСПК;

- принимать иные решения по вопросам реализации основных задач ЭСПК, указанных в п.2.2 настоящего Положения.

4. Состав ЭСПК

4.1. Персональный состав ЭСПК формируется и утверждается его Председателем после принятия Национальным советом решения об образовании ЭСПК и утверждения Национальным советом кандидатуры Председателя ЭСПК.

4.2. Состав ЭСПК формируется в количестве не менее 11 и не более 22 членов из числа представителей профильных органов государственной власти, работодателей электроэнергетики, полномочных представителей работодателей и работников электроэнергетики, образовательных учреждений электроэнергетики, представителей профессионального сообщества электроэнергетики, иных профессиональных, научных и экспертных организаций.

4.3. Прием кандидата в состав ЭСПК осуществляется по представлению

заинтересованной стороны с личного согласия кандидата.

4.4. Члены ЭСПК осуществляют свою деятельность на общественных началах и на безвозмездной основе.

4.5. Членство в ЭСПК прекращается на основании письменного заявления члена ЭСПК о выходе из его состава либо в порядке, аналогичном назначению члена ЭСПК.

Член ЭСПК может быть выведен из его состава в случае систематического уклонения от исполнения своих обязанностей, включая неоднократный пропуск заседаний ЭСПК без уважительных причин.

5. Председатель и ответственный секретарь ЭСПК

5.1. Руководство деятельностью ЭСПК осуществляет Председатель ЭСПК, кандидатура которого утверждается Национальным советом.

5.2. Председатель ЭСПК:

- осуществляет общее руководство работой ЭСПК;
- созывает заседания ЭСПК и определяет форму проведения заседаний;
- утверждает повестку дня заседаний ЭСПК и ведет заседания;
- осуществляет координацию деятельности комиссий и иных рабочих органов ЭСПК по выполнению возложенных на них функций, в т.ч. утверждение регламентов по отдельным направлениям работы ЭСПК;

- организует взаимодействие ЭСПК с Национальным советом, органами федеральной законодательной и исполнительной власти и другими организациями.

- подписывает протоколы заседаний ЭСПК и другие документы в рамках деятельности ЭСПК;

- от имени ЭСПК направляет соответствующие запросы в органы государственной власти и местного самоуправления, учреждения и организации;

- представляет ЭСПК в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях, учреждениях, ведомствах по вопросам, входящим в компетенцию ЭСПК.

5.3. По решению ЭСПК, на основании представления, внесенного Председателем ЭСПК, один из членов ЭСПК может быть наделен функциями заместителя Председателя ЭСПК.

Заместитель Председателя ЭСПК исполняет функции Председателя в случае его нахождения в служебной командировке, плановом отпуске, а также в случае отсутствия по болезни.

5.4. Ответственный секретарь ЭСПК участвует в организации работы ЭСПК, в т.ч.:

- осуществляет сбор и систематизацию материалов к заседаниям, формирование перечня предложений в повестку дня;

- осуществляет подготовку материалов по вопросам повестки дня заседаний;

- по поручению Председателя ЭСПК осуществляет своевременную рассылку уведомлений о проведении заседаний ЭСПК, материалов повестки дня;

- проводит сбор и обобщение позиции членов ЭСПК по вопросам повестки

дня заседаний и иным вопросам;

- отслеживает наличие кворума на заседаниях, протоколирование, подготовку проектов решений ЭСПК;

- протоколирует заседания ЭСПК;

- ведет делопроизводство ЭСПК, в т.ч. осуществляет учет и обобщение корреспонденции, адресованной Председателю ЭСПК и/или ее членам.

5.5. Председатель ЭСПК и ответственный секретарь ЭСПК являются Исполнительными органами ЭСПК и действуют в пределах своих полномочий.

6. Организация деятельности ЭСПК

6.1. Организационно-техническое и методическое обеспечение деятельности ЭСПК осуществляется Объединением РаЭл.

6.2. Источником финансирования ЭСПК являются собственные средства организации, наделенной полномочиями ЭСПК (Объединение РаЭл), безвозмездные взносы организаций электроэнергетики и иных заинтересованных лиц в целях реализации задач ЭСПК, организации его работы, а также регистрационные взносы инициаторов разработки профессиональных стандартов – за экспертизу проектов профессиональных стандартов, взносы инициаторов проведения экспертизы, общественного обсуждения и (или) аккредитации образовательных программ профессионального обучения.

Порядок расчета и уплаты безвозмездных и регистрационных взносов регламентируется отдельным положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном порядке.

6.3. Членам ЭСПК могут даваться поручения по реализации решений ЭСПК.

6.4. Информация о деятельности ЭСПК публикуется на сайте Объединения РаЭл в сети Интернет (<http://www.rael.elektra.ru>) или специальном информационном ресурсе ЭСПК по вопросам развития квалификаций и кадрового обеспечения в электроэнергетике.

6.5. ЭСПК может иметь свою эмблему и иные символы, специальные бланки.

7. Регламент работы ЭСПК

7.1. Заседания ЭСПК проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

7.2. Заседания ЭСПК могут созываться по инициативе Председателя либо по письменным заявлениям не менее, чем одной трети членов ЭСПК.

7.3. Заседания ЭСПК могут проводиться в форме совместного присутствия членов, в т.ч. с использованием формата аудио- видеоконференции, либо в форматах, не требующих их обязательного совместного присутствия.

7.4. По решению Председателя ЭСПК заседания могут проводиться в очно-заочной форме. Также допускается формирование позиции ЭСПК по отдельным вопросам путем рассылки, сбора и обобщения соответствующих опросных листов (бюллетеней).

7.5. В случае проведения заседания в очно-заочной форме члены ЭСПК, которые не могут присутствовать на заседании, направляют свое мнение в письменном виде (именной бюллетень), которое учитывается при принятии

решения.

7.6. Заседание ЭСПК считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов ЭСПК. При определении кворума учитывается наличие мнений по вопросам по повестки дня отсутствующих членов ЭСПК, выраженных в письменном виде.

7.7. При отсутствии кворума повторное заседание ЭСПК с той же повесткой дня должно быть проведено в течение 10 (десяти) рабочих дней.

7.8. Каждый член ЭСПК участвует в заседании ЭСПК лично и имеет один голос.

7.9. Решения ЭСПК принимаются открыто, простым большинством голосов членов ЭСПК, принимающих участие в заседании. Форма голосования определяется Председателем ЭСПК. В случае равенства голосов голос Председателя ЭСПК считается решающим.

7.10. На очных заседаниях ЭСПК могут присутствовать приглашенные Председателем ЭСПК лица, в т.ч. принимавшие участие в подготовке вопросов, внесенных в повестку дня ЭСПК, представители органов государственной власти. Указанные лица могут принимать участие в обсуждениях, давать пояснения в пределах своей компетенции, вносить предложения по вопросам повестки дня, но не имеют права голоса по вопросам повестки дня заседания ЭСПК.

7.11. Все заседания ЭСПК подлежат обязательному протоколированию. Протоколы составляются ответственным секретарем ЭСПК, а при его отсутствии – лицом, уполномоченным Председателем ЭСПК.

7.12. В протоколе заседания ЭСПК указываются:

- место, дата и время проведения заседания;
- лица, присутствующие на заседании;
- повестка дня заседания;
- вопросы, поставленные на голосование, и итоги голосования по ним;
- принятые решения.

7.13. Срок подготовки и утверждения протокола – семь календарных дней со дня проведения заседания.

7.14. Протоколы заседаний ЭСПК подписываются Председателем ЭСПК, заверяются ответственным секретарем ЭСПК и скрепляются печатью Объединения РаЭл. Копии протокола направляются всем членам ЭСПК не позднее 3-х рабочих дней после подписания.



**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ЭСПК)**

Приложение № 1
к Протоколу ЭСПК
№ 1 от 10.02.2015 г.

План работы ЭСПК на 2015 год.

п/п	Период	Дата заседания ЭСПК (предварительно)	Вопросы, намеченные к рассмотрению
1.	I квартал	10 февраля	1) Проведение установочного заседания ЭСПК. 2) Рассмотрение предложений и дополнений к Плану работы ЭСПК на 2015 г. 3) Актуализация единых методологических подходов по вопросам разработки профессиональных стандартов в электроэнергетике. 4) Рассмотрение проектов профессиональных стандартов в электроэнергетике – по отдельным видам деятельности.
2.	II квартал	10 апреля 10 июня*	1) Обсуждение согласованных подходов к процедурам апробации профессиональных стандартов в электроэнергетике, разработанных и утвержденных в установленном порядке. 2) Рассмотрение проектов межотраслевых (сквозных) профессиональных стандартов. 3) Формирование замечаний и предложений по проектам профессиональных стандартов смежных видов экономической деятельности. 4) Рассмотрение проектов профессиональных стандартов в электроэнергетике – по отдельным видам деятельности.

* при необходимости.

п/п	Период	Дата заседания ЭСПК (предварительно)	Вопросы, намеченные к рассмотрению
10	III квартал	10 сентября	<p>1) Обсуждение подходов к формированию единой отраслевой рамки квалификаций в электроэнергетике.</p> <p>2) Рассмотрение рекомендаций по реализации законодательных требований об обязательности применения работодателями профессиональных стандартов, разработанных и утвержденных в установленном порядке.</p> <p>3) Рассмотрение вопросов о целесообразности образования подотчетных ЭСПК рабочих групп и иных рабочих органов.</p> <p>4) Рассмотрение проектов профессиональных стандартов в электроэнергетике – по отдельным видам деятельности.</p>
11	IV квартал	10 декабря	<p>1) Выработка согласованных подходов к организации мониторинга рынка труда, выявления новых профессий, потребности в квалификациях, определения необходимости изменения наименований профессий.</p> <p>2) Рассмотрение проектов межотраслевых (сквозных) профессиональных стандартов.</p> <p>3) Формирование замечаний и предложений по проектам профессиональных стандартов смежных видов экономической деятельности.</p> <p>4) Рассмотрение проектов профессиональных стандартов в электроэнергетике – по отдельным видам деятельности.</p> <p>5) Рассмотрение отчета о работе ЭСПК в 2015 г. для его последующего представления в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.</p>

Дополнения в План работы ЭСПК на 2015 год
(решение третьего заседания ЭСПК)

В целях реализации полномочия ЭСПК по участию в определении потребностей в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования, в обновлении и профессионально – общественной аккредитации программам профессионального образования и обучения включить в План работы ЭСПК следующие мероприятия:

1. Сформировать экспертную группу по мониторингу рынка труда, выявлению потребности в квалификациях, появлению новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий.

2. Провести опрос организаций электроэнергетики для определения ключевых потребностей в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования.

3. Организовать обсуждение и определить особенности порядка проведения общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере подготовки специалистов электроэнергетики. Утвердить основные целевые показатели отраслевой системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ при подготовке специалистов электроэнергетики. Провести отбор аккредитующих, экспертных организаций и экспертов.

4. Провести сопоставление утвержденных и разрабатываемых профессиональных стандартов в электроэнергетике в части учета положений стандартов в образовательных стандартах профессионального образования. Разработать предложения по организации участия заинтересованных энергокомпаний и отраслевых образовательных учреждений в экспертизе и актуализации образовательных стандартов профессионального образования в области электроэнергетики.